

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, (2009), *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arikunto, S, (2006), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Asmin dan Abil, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, LARISPA INDONESIA, Medan
- Cholifah, N., Parmin, dan Dewi, N. R, (2016), Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Ilmiah, *Unnes Science Education Journal* (3) 2016
- Deen, I. S, (2006), Contextual Teaching And Learning Practices In The Family And Consumer Sciences Curriculum, *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 24, No. 1
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1989), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta
- Fajri, N., Hajidin, dan, Ikhsan, M., (2013), Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6 Nomor 2 2013
- Gita, I. N., (2007), Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 26-34
- Gusni dan Lia, (2008), Menggunakan Fungsi-Fungsi Untuk Membuat Koneksi-Koneksi Matematika ALOGARITMA, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.1, Juni 2008
- Harahap, R., (2012), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe STAD Di SMP AL-WASHLIYAH 8 Medan*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- Harahap, T. H., (2015), Penerapan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa kelas VII-2 SMP Nurhsanah Medan T.P. 2012/2013, *Jurnal Edu Tech*, Vol.1, No.1 Maret 2015
- Hariwijaya, (2009), *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*, Tugu Publisher, Yogyakarta
- Juniadi, (2010), Titik Persentase Distribusi t. [Online], Tersedia <http://junaidichaniago.wordpress.com> (diakses pada 25 Agustus 2017)
- Kaningan, M., (2013), *Matematika Untuk SMA-MA Kelas X Peminatan*, Penerbit Yrama Widya, Bandung

- Ketter, C. T. dan Arnold, J., (2003), *Implementing Contextual Teaching & Learning Case Study of Nancy, a High School Science Novice Teacher*, *Journal of Educational*, United States of America, University of Georgia
- Khairani, H. M., (2013), *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Kunandar, (2009), *Guru Profesional*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Listyotami, (2011), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle (Implementasi Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok)*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Marsigit, (2015), *Filsafat Matematika*, UNY Press, Yogyakarta
- Mulyatiningsih, E., (2013), *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*, UNY Press, Yogyakarta
- Nainggolan, A. C., (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Rayon VII Kotamadya Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- NCTM, (2000), *Principles and Standards For School Mathematics*, <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>. (diakses pada 26 januari 2017)
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta
- Pasaribu, L., (2015), *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together dan Tipe Tutor Sebaya (Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Cisarua Bandung Barat)*. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 Bandung*
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Ruseffendi, E. T., (1999), *Pendidikan Matematika 3*, Depdikbud, Jakarta
- Septiana, A., (2015), *Contextual Teaching And Learning Approach (Ctl) In Mathematics To Develop Adversity Quotient (AQ)*, *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2015*, Yogyakarta State University
- Setiawati, A., (2014), *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, Tahun 2014 dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Silitonga, P., (2011), *Metode Peneitian Pendidikan*, UNIMED, Medan

- Siswanto, (2014), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri Kabupaten Langkat*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sulastri, E., Mariani, S., dan Mashuri, (2015), Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*, Kreano **6** (1), 26-32
- Sumarmo, U., (2016), Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik,
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:nXTUQ0jWl_gJ:utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id, (diakses 17 Januari 2017)
- Surya, E., Putri, F. E. dan Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confident of High School Students Through Contextual Teaching Learning Model, *Journal on Mathematics Education*, Vol. **8**
- Suryawati, E., Osman, K., dan Meerah, T., (2010), The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on students' problem solving skills and scientific attitude, *Procedia Social and Behavioral Sciences* **9** 2010,1717–1721
- Trianto, (2010), *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta
- Uno, H. B., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- UU No.20 Sidiknas 2003
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta
- Yenni dan Komalasari, R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No. 1, April 2016
- Zaenab, D. K., (2010), *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas SMK Negeri 11 Jakarta)*, Skripsi, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta