

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan.
- Ervitasari,dkk, (2015), *Perbandingan Pemahaman Konsep Matematis Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD*, Jurnal Pendidikan Matematika Unila, **3**(3).
- Fathurrohman, (2015), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Godino, Juan, (2013), Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation, *Asian Journal Of Education And E-Learning*, **1**(5): 2321-2454
- Handika, dkk, (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, **5**(2).
- Hasibuan, Haryani, (2014), *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung*, Jurnal Pendidikan Matematika, **3**(1).
- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Isjoni, H, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar , Yogyakarta.
- Khadijah, (2013), Efektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dalam Pengajaran Matematika Di Kelas VII MTs. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1).
- Kesumawati, Nila, (2008), *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematik*, Palembang. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.
- Munawaroh, (2015), The Comparative Study Beetween The Comparative Learning Model Of Numbered Heads Together And Student Team Achievement Division To The Learning Achievement In Social Subject, *Journal Of Research And Method In Education*, **5**(24) : 2320-7388

- Murizal,dkk, (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1).
- Putri,dkk, (2012), *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1).
- Putri, Nita, (2014), *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penenrapan Pembelajaran Think Pair Square*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**(1).
- Rattanatuma, T, (2016), Assessing The Effectiveness Of STAD Model And Problem Based Learning In Mathematics Learning Achievement And Problem Solving Ability, *Journal Of Education And Practice*, **7**(12) : 2222-1735
- Rusman, (2012), *Model- Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saputro, Bagus, (2014), *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*, Universitas PGRI Semarang Press, Semarang.
- Sher, Ahmed, (2012), Students Understanding About Learning The Concept Of Solution, *Journal Of Elementary Education*, **21**(2): 23-34
- Siahaan, Friska., Saragih, Sahat., Siagian, Pargaulan, (2012), Pengaruh Strategi React Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, **5**(2): 128-136
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, Robert, (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, Nana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarta, Bandung.
- Sugiyono, (2008), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Supratman, (2017), The Difference Of Learning Achievement Using Cooperative Learning Model Applied On The Grade VIII Student Of SMP Negeri 1 Kolaka, *Journal Of Matehematic Education*, **2**(1): 2528-2026
- Suprijono, Agus, (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Surya, E., Nasution, Ulfah., Fauzi, Amin., Syahputra, Edi, (2017), Differences Between Mathematical Problem Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learning Model Nht And Stad, *Journal Of Mathematic Education*, **3**(2): 2395-4396
- Suyanto, Jihad, (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VIII Students of Junior High School (SMPN 1 and MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, **6**(3): 2039-2117.