

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur.2003. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi.2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinneka Cipta
- Darkasyi. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1 no 1: 21-34
- Djamarah, S.B. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1 no 2: 178-185
- Fajri, Nurul, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 6 no 2: 149-161
- Fatimah, Fatia. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Statistika Elementer melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No 2:267-277
- Hudson, Clemente Charles,dkk. 2013. *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. *Journal Systemics, Cybernetics And Informatics*, Vol 6 No 4:54-58
- Khamid, Abdul, dkk. 2016. Kefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau Dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 11 no 2:111-122
- Maitree, dkk. 2012. *A Study of Student's Mathematical Communication in Teacher Professional Development*. *Journal of Modern Education Review*, Vol 2 no 1 : 38-46
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Rston, VA: NCTM
- Nurchasanah, Fitri. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Gendingan 5 Widodaren Ngawi Tahun Ajaran 2009/2010*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Pamungkas. 2013. *Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Problem Based Learning dan Contextual Teaching and Learning*

- Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Qohar. 2016. *Pengembangan Instrument Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta
- Rahmawati, Ika, dkk. 2016. Penerapan Teori Belajar David Ausubel Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 21 no 3:173-176
- Ramellan, dkk. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1 no 1: 77-82
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saud, Udin Syaifuddin. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rinneka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugianto, dkk. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol 1 no 1: 114-128
- Surya, Edy, dkk. 2017. *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, vol 33 no 2:321-331
- Tanjung, Henra Sahputra. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Matematika*, Vol 3 no 2: 59-68
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Jakarta: Kencana
- Whidiastuty. 2014. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII A SMP Taman Sastra Jimbaran Kuta Selatan*. Denpasar: Universitas Udayana