

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) PADA POKOK BAHASAN PERSEGI  
DAN PERSEGI PANJANG BAGI SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 27  
MEDAN T.A 2017/2018**

Oleh :

**Singgih Alamsyah  
NIM. 4133311012  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2017**