

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 4,248$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  maka diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  terlihat yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan pembelajaran matematika realistik berbantuan autograph lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran berbasis masalah SMA Negeri I Panombeian Panei T.A 2017/2018.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika dapat menggunakan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada penelitian lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran matematika realistik dan pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.