

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	25
Tabel 2.3.	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) dan <i>Jigsaw</i>	32
Tabel 2.4.	Dasar Yang Membedakan Penalaran Matematis Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) Dengan <i>Jigsaw</i>	33
Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>Postest Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2.	Validator Soal Tes	47
Tabel 3.3.	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	48
Tabel 4.1.	Data Nilai Post Tes Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	58
Tabel 4.2.	Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	59
Tabel 4.3.	Pengujian Normalitas Data Kelas Eksperimen 1	59
Tabel 4.4.	Pengujian Normalitas Data Kelas Eksperimen 2	60
Tabel 4.5.	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	60
Tabel 4.6.	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data Dengan SPSS	61
Tabel 4.7.	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	62
Tabel 4.8.	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dengan SPSS	62
Tabel 4.9.	Soal Penalaran Matematis	63
Tabel 4.10.	Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 1 (GI)	64
Tabel 4.11.	Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 2 (<i>Jigsaw</i>)	69
Tabel 4.12.	Rata-Rata Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen 1	75
Tabel 4.13.	Rata-Rata Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen 2	76