

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kesalahan Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematik Siswa dalam Penelitian ini	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.3 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	30
Tabel 2.4 Pembagian Bentuk Aljabar	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siklus I	42
Tabel 3.2 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes	44
Tabel 3.3 Hasil Validitas Uji Coba Tes Siklus I	45
Tabel 3.4 Hasil Validitas Uji Coba Tes Siklus II	45
Tabel 3.5 Aspek Observasi Terhadap Siswa	46
Tabel 3.6 Konverensi Skor dan Predikat	47
Tabel 4.1 Deskripsi Ketuntasan Tes Awal KKM Siswa	52
Tabel 4.2 Deskripsi Penguasaan KKM Siswa per Indikator pada Tes Awal	53
Tabel 4.3 Kadar Aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 4.4. Deskripsi Ketuntasan Hasil TKKM Siswa Siklus I	62
Tabel 4.5 Deskripsi Penguasaan KKM Siswa per Indikator pada Siklus I	64
Tabel 4.6 Revisi Instrumen Tes dan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus I	68
Tabel 4.7 Kadar Aktivitas Siswa Siklus II	75
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil TKKM Siswa Siklus II	78
Tabel 4.9 Deskripsi Penguasaan KKM Siswa per Indikator pada Siklus II	79
Tabel 4.10 Deskripsi Peningkatan Hasil TKKM Siswa Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat KKM Siswa Setiap Siklus	82
Tabel 4.12 Deskripsi Peningkatan Penguasaan KKM Siswa per Indikator Setiap Siklus	83
Tabel 4.13 Kadar Aktivitas Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Ideal	84