

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. PT. Asdi Mahasatya. Jakarta.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. PeNA. Banda Aceh.
- Arifin. (2009). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azizah, M. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP Kota Padangsidempuan*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk_Write (TTW), *Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, No. 2: 178-185*
- Fahmi, A. (2012). *Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika (Studi Komparatif Pemahaman Konsep dan Kreatifitas dalam Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP)*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hia, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematik Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus Vol 6, No. 2: 51-62*
- Hudojo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Depdikbud. Jakarta.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Medan.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Koopertif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Iswandi, H. (2016). *Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Diliris*. http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-Dari-Hasil-Pisa-2015-Yang-Baru-Dirilis.html.
- Mengduo, Q. (2010). Jigsaw Strategy a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners, *Chinese Journal of Applied Linguistics*. **Vol. 33 No. 4**
- Min, Y. (2014). A Jigsaw-based Cooperative Learning Approach to Improve Learning Outcomes for Mobile Situated Learning, *Journal of Educational Technology & Society*. **Vol 17 No. 1: 128-140**
- Munir, A. (2012). *Membangun Komunikasi Efektif*. Mentari Pustaka. Yogyakarta
- Nurlaela, L. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.
- Permendikbud. (2014), <http://www.matematrix.com/2014/11/permendikbud-nomor-104-tahun-2014.html> (diakses 05 April 2017)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar* Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Rahman, A. (2014). *Matematika SMP/MTs kelas VIII*. Kemendikbud. Jakarta
- Rahmawati. (2016), <http://www.puspendik.kemdikbud.go.id> (diakses 12 Januari 2016)
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Silitonga, P. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. UNIMED. Medan
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-3)*. Disertasi Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning*. Penerbit Nusa Media. Bandung.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Suresh, C. (2017). Effect of Jigsaw Cooperative Learning Strategy in Promoting Insightful Learning of Junior Intermediate Students in Mathematics, *The International Journal of Indian Psychology Vol 4, Issue 2, No. 86*
- Syaripah. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padangsidempuan*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.