

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
DI KELAS VIII SMP NEGERI 3
SUMBUL T.A. 2017/ 2018**

Ido D. Situmorang (NIM. 4133111029)

ABSTRAK

Penelitian ini didasari tentang upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Negeri 3 Sumbul yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri pada materi pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Instrumen penelitian ini melalui tes kemampuan pemecahan masalah dan observasi. Soal tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian, di setiap akhir siklus diberikan satu kali tes kemampuan pemecahan masalah yang terdiri dari empat soal.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 14 orang siswa (43,75%) yang tuntas dalam kategori kemampuan pemecahan masalah dengan nilai rata-rata 57,89. Pada siklus II diperoleh 28 orang siswa (87,5%) yang tuntas dalam kategori kemampuan pemecahan masalah dengan rata-rata 80,31. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang (43,75) dan nilai rata-rata meningkat sebesar 24,3. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 2,25. Pada siklus II pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 2,43. Adapun upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah: (1) Membuat LAS yang berisi tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, (2) Melatih siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat hipotesis terhadap masalah yang diberikan.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-C SMP Negeri 3 Sumbul.