

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 3 Sumbul T.A. 2017/2018 dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah siklus I diperoleh 14 siswa atau 43,75% dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa dan 18 siswa lainnya (56,25%) belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas 57,89. Setelah tes kemampuan pemecahan masalah siklus II dilakukan barulah tercapai ketuntasan klasikal dan mengalami peningkatan ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 43,75% atau 14 orang siswa dari siklus I. Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah II ini diperoleh 28 siswa atau 87,5% dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa dan 4 siswa lainnya (12,5%) belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas 80,31.
2. Upaya yang dapat dilakukan oleh untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan model pembelajaran inkuiri yaitu:
 - Menyajikan permasalahan tentang sistem persamaan linier dua variabel dan menunjukkan tahap pemecahan masalah yang tepat dalam LAS yang telah disediakan. Melalui hal ini siswa akan aktif berdiskusi tentang masalah yang ada pada LAS dan siswa akan terbiasa untuk menemukan cara menyelesaikan soal dengan tahapan pemecahan masalah.
 - Melatih siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan hipotesis atau jawaban sementara yang sudah diperoleh dari setiap permasalahan, kemudian meminta siswa untuk menjelaskan hipotesis

kepada kelompok lain. Melalui hal ini siswa akan memiliki perbandingan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika secara tepat.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang aktif, dan menggunakan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi sistem persamaan linier dua variabel ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.