

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1 Pembelajaran Matematika	14
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.2.1 Indikator Berpikir Kritis	18
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika	20
2.1.4 Pendekatan <i>Open Ended</i>	21
2.1.4.1 Karakteristik Pendekatan <i>Open Ended</i>	25
2.1.4.2 Langkah-langkah Pendekatan <i>Open Ended</i>	26
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan	

	<i>Open Ended</i>	28
2.1.5	Teori Belajar Pendukung Soal Terbuka	29
2.1.6	Materi Operasi Aljabar	30
2.1.7	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	32
	2.1.7.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	33
	2.1.7.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	37
2.1.8	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	39
2.1.9	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
	2.1.9.1 Pengembangan Perangkat Model ADDIE	42
	2.1.9.2 Kriteria Kualitas Perangkat Pembelajaran	44
2.2.	Penelitian yang Relevan	46
2.3.	Kerangka Konseptual	47
BAB III	METODE PENELITIAN	49
3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	49
3.2.	Subjek Dan Objek Penelitian	49
3.3.	Jenis Penelitian	49
3.4.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
3.5.	Jenis Data	52
3.6.	Sumber Data	53
3.7.	Instrumen Penelitian	53
	3.7.1 Lembar Validasi Ahli	54
	3.7.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	54
	3.7.3 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	55
	3.7.4 Angket Respon Siswa	56
3.8.	Teknik Analisis Data	57
	3.8.1 Analisis Data Kuantitatif	57
	3.8.2 Analisis Data Kualitatif	65
	3.8.3 Indikator Keberhasilan Perangkat	65

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	66
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	66
4.1.1.2.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	70
4.1.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	78
4.1.1.4.	Deskripsi Hasil Tahap Pengimplementasian	87
4.1.1.5.	Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2.1.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	105
4.2.2.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	107
4.2.3.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	112
4.2.4.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	114
4.2.5.	Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Ditemukan	117
4.3.	Keterbatasan Penelitian	118
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	119
5.1.	Kesimpulan	119
5.2.	Saran	120
	DAFTAR PUSTAKA	121
	LAMPIRAN	126