

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati, (2016), *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Ariani,A., DB Widjajanti, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP dengan Pendekatan Open Ended Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis, *Pythagoras:Jurnal Pendidikan Matematika* **8(1)**: 21-32.
- Arikunto, Suharsimi, (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- As'ari, Tohir, Valentino, Imron, Taufiq, (2016), *Matematika: Buku Guru*, Kemendikbud, Jakarta.
- As'ari, Tohir, Valentino, Imron, Taufiq, (2016), *Matematika: Buku Siswa*, Kemendikbud, Jakarta.
- Azizah, N.T., (2014) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Melalui Pendekatan Open-Ended di SD I AL Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri. (diakses tanggal 25 Januari 2016, 16:52 Wib).
- Cahyani, Ulfa, A.E., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing Materi Prisma dan Limas untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester II.*, Skripsi, Yogyakarta, UNY.
- Chaeruman, (2008), *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*, PT. Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Daryanto, Dwicahyono, A., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Grava Media*, Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Depdiknas, Jakarta.
- Desma, R.S., (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A. 2014/2015.*, Skripsi, Medan, Unimed.
- Devy,K.P., Sofiraeni, R., dan Khairuddin, (2009), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Bandung.

- Dimiyati & Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Facione, Peter A., (2013), *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*, Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fadillah, Syarifah, (2014), Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* **6(2)**: 142-148.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED.
- Fathurohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Fisher, A., (2001), *Critical Thinking and Introduction*, United Kingdom at the University Press, Cambridge UK.
- Frisnoiry, S., Armanto, D., dan Sumano, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* **7(1)**: 47-58.
- Hafid, A., (2007), Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Teknik Problem Solving, *Jurnal Iktiyar* **5(3)**: 127-128, ISSN 1412-8538.
- Harjanto, (2016), *Perencanaan Pengajaran*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Haryani, D., (2012), Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* November 2012, ISBN:978-979-16353-8-7.[on-line] (Diakses 22 Januari 2017).
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hassoubah, Z.I., (2004), *Developing Creative and Critical Thinking Skill, Cara Berpikir Kritis dan Kreatif*, Penerbit Nuansa, Bandung.
- Husnidar, Ikhsan, M., dan Rizal, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika* **1(1)**: 71-82, ISSN:74-75. (Diakses tanggal 22 Januari 2017).
- Inprasitha, M., (2006), *Open-Ended Approach And Teacher Education*, Thailand: Center for Research in Mathematics Education Faculty of Education, Khon Kaen University. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics* **25**: 169-177.

- Kanik, F., (2010). *An Assessment of Teacher's Conceptions of Critical Thinking and Practice of Critical Thinking Development at Seventh Grade Level*. Disertasi, Turki, Middle East Technical University.
- Kemendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65, Tahun 2013, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), *Draft Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.
- Klavir, Rama dan Sarah Herskovitz, (2014), *Teaching and Evaluating 'Open Ended' Problems*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://www.cimt.plymouth.org.uk/journal/klavir.pdf> (diakses 18 Maret 2017).
- Lambertus, Arapu, L., dan Patih, T., (2013), Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika* **4** (1): 73-82.
- Lewy, (2009), Pengembangan soal untuk mengukur keterampilan erpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* **3**(2): 14-28.
- Marselina, Yulitaria, (2016), *Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Swasta Santo Thomas 2 Binjai*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Meltzer, David. J., (2002), Theme Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics* **70**(12): 1259-1268.
- Mulyatiningsih, E., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran*. [on-line]. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/draendangmulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> (diakses pada 28 Mei 2017).
- Muruganantham, G., (2015), Developing of E-content Package by Using ADDIE Model, *International Journal of Applied Research* **1**(3): 52-54.
- Mushinin, U., (2013), Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Dasar* **4**: 48-59.

- Nababan, Siti Aminah, (2015), *Pengembangan suatu Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistic.*, Thesis, FMIPA Unimed, Medan.
- Nieveen, N., (1999), *Design approaches and tools in education and training: Prototype to reach product quality*, KluwerAcademic Publishher, London.
- Nohda, Nobuhiko, (2000), *Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom*, Hiroshima University, Japan.
- Nurrokmah, F., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VII SMP*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Ypgyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007, *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Permendiknas, Jakarta.
- Permendikbud, (2013), *Implementasi Kurikulum 2013No.81a*, Kemendikbud, Jakarta.
- Purwanto, Ngalm, (2009), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Riduwan, (2010), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Rohman, M dan Amri, S., (2013), *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Saudah, (2013), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bercirikan Learning Cycle untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Mater Persamaan Garis Lurus*, KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Universitas Malang.
- Sibuea, R., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VII Smp Tri Jaya Medan.*,Skripsi, FMIPA , Unimed, Medan.
- Simbolon, M., Mulyono, Surya, E., dan Syahputra, E., (2017), *The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinkig Student's Ability through Probem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash*, *American Journal of Education Research* **5(7)** : 725-731.
- Sroyer, A., (2013), *Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika*, *Delta Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* **2(2)**: 29-37.

- Sugiono, (2015), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman, Erman, dkk., (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA-Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Syahputra, E. dan Rajagukguk, W., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* **12(2)** : 154-170
- Tim MKPBM Jurusan Matematika, (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA-UPI, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pengembangan Inofatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, Hamzah B., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Walton, Douglas, (1995), *Books Review of Arguments from Ignorance*, The Pennsylvania State University Press, University Park, PA,.
- Wasriono, Syahputra, E., dan Surya, E., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing, *Jurnal Paradikma* **8 (3)** : 52-61.
- Widoyoko, E.P., (2016), *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Wulandari, Riani, (2016), *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka (Open Ended) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Yuni, Yamasari, (2010), Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas, *Seminar Pasca Sarjana – X ITS Agustus 2010*, ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yusuf, Mariska, dkk., (2009), Pengembangan Soal-Soal *Open Ended* Pada Pokok Bahasan Segitiga Segiempat di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika* **3(2)**: 48-56.