

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hasil Belajar	10
2.1.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.3. Jenis Hasil Belajar	11
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.2.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	18

2.1.2.5. Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe TGT	18
2.2. Materi Ajar Pecahan	21
2.2.1. Bilangan Pecahan	21
2.2.1.1. Pengertian Bilangan Pecahan	21
2.2.1.2. Pecahan Senilai	22
2.2.1.3. Menyederhanakan Pecahan	23
2.2.1.4. Menyatakan Hubungan Antara Dua Pecahan	24
2.2.1.5. Menentukan Pecahan yang Nilainya	
di Antara Dua Pecahan	24
2.2.2. Bentuk-Bentuk Pecahan	25
2.2.2.1. Menyatakan Bilangan Bulat dalam Bentuk Pecahan	25
2.2.2.2. Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Pecahan Campuran	
dan Sebaliknya	26
2.2.2.3. Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal dan	
Sebaliknya	26
2.2.2.4. Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Persen dan	
Sebaliknya	27
2.2.2.5. Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Permil dan	
Sebaliknya	28
2.2.3. Operasi Hitung Pecahan	28
2.2.3.1. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	28
2.2.3.2. Perkalian Pecahan	29
2.2.3.3. Pembagian Pecahan	31
2.3. Penelitian Relevan	31
2.4. Kerangka Konseptual	33
BAB III. METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34

3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1.	Subjek Penelitian	34
3.2.2.	Objek Penelitian	34
3.3.	Jenis Penelitian	34
3.4.	Prosedur Penelitian	35
3.4.1.	Prosedur Penelitian Siklus I	35
3.4.1.1.	Permasalahan	35
3.4.1.2.	Perencanaan Tindakan I	36
3.4.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	37
3.4.1.4.	Pengamatan dan Pengumpulan Data I	37
3.4.1.5.	Releksi I	37
3.4.1.6.	Prosedur Penelitian Siklus II	38
3.5.	Alat Pengumpul Data	38
3.5.1.	Tes	38
3.5.2.	Observasi	40
3.5.3.	Wawancara	40
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.6.1.	Reduksi Data	41
3.6.2.	Paparan Data	41
3.6.2.1.	Analisis Data Hasil Observasi	41
3.6.2.2.	Analisis Data Hasil Belajar Melalui Tes Hasil Belajar	41
3.6.3.	Simpulan Data	44
3.7.	Indikator Keberhasilan	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	46
4.1.1.1.	Permasalahan I	46
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I	47
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	49

4.1.1.4. Pengamatan dan Pengumpulan Data I	53
4.1.1.5. Analisis Data Siklus I	55
4.1.1.6. Releksi I	58
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	59
4.1.2.1. Permasalahan II	59
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	60
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	62
4.1.2.4. Pengamatan dan Pengumpulan Data II	66
4.1.2.5. Analisis Data Siklus II	68
4.1.2.6. Refleksi II	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1. Peningkatan Nilai Rata-rata yang Diperoleh Siswa	72
4.2.2. Peningkatan Ketuntasan Belajar	72
4.2.3. Peningkatan Persentase Ketuntasan Klasikal	75
4.2.4. Peningkatan Hasil Observasi	76
4.3. Temuan Penelitian	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87