

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN T.A. 2017/2018**

Putri Suci Mardhatillah (NIM 4131111033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*), (2) peningkatan hasil belajar matematika pada siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-1 yang berjumlah 38 siswa. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Pada siklus I hasil belajar matematika siswa dalam kategori sedang, yaitu nilai rata-rata 72,71 dengan 21 dari 38 siswa telah mencapai ketuntasan belajar 75 dan ketuntasan klasikal 55,26%, sehingga pembelajaran dilanjutkan ke siklus II.

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa tersebut adalah (a) Memvariasikan model pembelajaran dengan alat peraga “Blok Pecahan” dan media *Power Point* untuk mengatasi kekuragpahaman siswa. (b) Membentuk kelompok belajar (kemampuan heterogen). (c) Mengadakan game turnamen berdasarkan tingkat kemampuan siswa masing-masing. (d) Memberikan pujian dan penghargaan atas peningkatan sekecil apapun yang dialami siswa. Setelah diberikan upaya perbaikan pembelajaran, pada siklus II hasil belajar matematika siswa dikategorikan tinggi yaitu nilai rata-rata 81,47 dengan 34 dari 38 siswa telah mencapai ketuntasan belajar 75 dan ketuntasan klasikal tercapai yaitu sebanyak 89,47%, maka tindakan dihentikan.

Berdasarkan hasil tes hasil belajar dari siklus I ke siklus II disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*), dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Peningkatan dapat dilihat pada penambahan nilai rata-rata sebesar 8,76 dengan penambahan jumlah ketuntasan belajar 75 sebanyak 13 siswa dan peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 34,21%.

Berarti terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa yang signifikan dimana hasil belajar siklus II lebih baik dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok.

Kata Kunci: Hasil belajar matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT