

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rieka Cipta, Jakarta.
- Anjar, A., dkk, (2015), *Using Reading-Concept Map-Teams Games Tournament (Remap-TGT) to Improve Reading Interest of Tenth Grade Student of Laboratory Senior High School State University of Malang*, American Journal of Education Research, Vol. 3 No.2, ISSN 250-254.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arifin, Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Cahyaningsih, U., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*, Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 3 No.1, ISSN 2442-7470.
- Desilya, S., dkk., (2016), *Pembelajaran Team Games Tournament dengan Masalah Open-Ended untuk Meningkatkan Berpikir*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016, Malang, Universitas Negeri Malang, Vol. 1, ISSN 2528-259X.
- Gusniawati, E., dkk, (2015), *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Pokok Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Mi Jampang Cimerak Kabupaten Ciamis)*, Jurnal EduMA, Vol. 4 No.1, ISSN 2086-3918.
- Hendriana, H., (2014), *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*, Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 19 No.1.
- Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- _____, (2012), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Maonde, F., dkk, (2015), *The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering*

Languages and Science, International Journal of Education and Research, Vol. 3 No.1, ISSN 2201-6333.

- Noor, M., (2010). *PAIKEM GEMBROT (Pembelajaran Aktif Inofatif Kreatif Efektif Menyenangkan Gembira dan Berbobot)*, Multi Kreasi Satu Delapan, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Purwanto, M. N, (2009), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2005), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Solihatin, E., (2008), *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Son, A., dkk., (2016), *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*, Jurnal Universitas Wiralodra, Vol. VII No. 4, ISSN 1693-7945.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sugianto, dkk., (2014), *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*, Jurnal Didaktik Matematika, Vol.1 No.1.
- Suhardjono, (2015), *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, Jakarta.

- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Surya, E., dkk, (2015), *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*, State University of Medan, Vol. 33 No.2, Hal 323.
- Susanto, A., (2014), *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana. Jakarta.
- Republik Indonesia., (2003), *Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Lembaran Negara RI Tahun 2003, No.20, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- _____, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.