

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa adalah :
 - (a) Untuk mengatasi kekurangpahaman siswa akan materi, peneliti menjelaskan materi dengan menggunakan alat peraga “Blok Pecahan” dan media *Power Point*. Siswa diajarkan dengan pemahaman yang sederhana menuju ke pemahaman yang lebih kompleks. Kemudian mengaplikasikannya ke dalam contoh soal. Contoh yang diberikan sesuai fakta yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membahas contoh soal peneliti mengikutsertakan siswa untuk sama-sama membahas soal dengan sesekali melemparkan pertanyaan pada siswa.
 - (b) Peneliti membentuk kelompok belajar (kelompok dengan kemampuan heterogen) untuk mendiskusikan soal-soal yang diberikan. Peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi pecahan. Dimana pertanyaan yang diberi tidak hanya menuntut satu jawaban tetapi menggali jawaban siswa. Sehingga siswa bebas mengemukakan pendapatnya untuk menanggapi pertanyaan.
 - (c) Untuk memberikan kondisi belajar yang lebih menantang, peneliti mengadakan game turnamen berdasarkan tingkat kemampuan masing-masing siswa.
 - (d) Memberikan pujian dan penghargaan atas peningkatan sekecil apapun yang dialami siswa.

2. Sebelum pemberian tindakan diperoleh nilai rata-rata siswa 52,86 dengan ketuntasan klasikal 13,16%. Setelah pemberian tindakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games*

Tournament), nilai rata-rata tes hasil belajar I mencapai 72,71 dengan tingkat ketuntasan klasikal 55,26%. Karena hasil yang diperoleh untuk pembelajaran secara klasikal belum memenuhi nilai ketuntasan, maka dilanjutkan di siklus II dengan upaya-upaya yang telah disebutka di atas. Nilai rata-rata tes hasil belajar II mencapai 81,47 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 89,47%. Ini berarti model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika kelas VII-1 SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan disarankan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) bantuan alat peraga “Blok Pecahan” dan media *Power Point* dengan materi yang disesuaikan sebagai salah satu upaya agar siswa aktif dan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) yang lebih baik dan memvariasikan metode pembelajaran, meningkatkan penguasaan kelas serta memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin membaik.