

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, D., (2014), Implementasi Metode Kumon Dalam Pelajaran Matematika Kelas Rendah Di SDN 2 Sukamulia, *Jurnal educatio* 9(1):71-98.
- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, Ratna Wilis, (2010), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Fuller, T.H., (1992), The Kumon Aproach to Learning Mathematics An Educator's Perspective, *International Journal WUCS*:91-94.
- Hasbullah, (2014), Pengaruh Metode Belajar Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal AdMathEdu* 4(2):127-142, ISSN: 2088-687X.
- Herdila, Riza, dkk, (2014), Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Kumon dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 01 Kampung Jawa 1, *Jurnal Pendidikan Matematika*:1-7
- Huda, M., (2013), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Junaidi, dkk, (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII MTsN Sigli Pada Materi Limas tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Sains Riset* 3(1):1-8.
- Mukhliah, N., dkk, (2016), Penerapan Metode Kumon Dengan Media Grafis Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kutosari Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Kalam Cendekia* 4(6.1):680-685.
- Nuharini, D., Wahyuni, T., (2008), *Matematika dan Aplikasinya*, CV. Usaha Makmur, Jakarta.
- PISA (Program of International Student Assesment), (2016), *Hasil Pisa 2015 Membaik*, [online] <https://pisaindonesia.wordpress.com> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017).

- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Jakarta.
- Ruhiat dan H. Pujiharti. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran*. Bandung : CV Wahana IPTEK.
- Slameto, (2012), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Suhardjono, (2015), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiarto, E. 2014. *Master EYD*. Yogyakarta : Khitah Publishing.
- Susanto, A., (2014), *Teori dan Pembelajaran di sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trisnawati,dkk, (2015), Perbandingan Keefektifan Quantum Teachin Dan TGT Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Prestasi Dan Motivasi, *Jurnal Riset Perdidikan Matematika* 2(2:1-11), ISSN:2356-2684
- Yuliani, dkk, (2014), Perbedaan Hasil Belajar Fisika antara Metode Pembelajaran Kumon dan Metode Pembelajaran Group to Group Exchange pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Taduoako*, 3(2):35-39, ISSN:2338-3240.
- Zerpa, C., dkk, (2009), Factors That Impact Preservice Teachers Growth In Conceptual Mathumathical Knowledge During A Mathematics Methods Course. *International Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 57-76.