

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pada proses pemberian tindakan siklus I dan siklus II dengan model pembelajaran kumon ini, dapat dilihat bahwa Kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni, pada siklus I hanya 8 siswa yang mampu menyelesaikan lembar aktivitas siswa pada pertemuan I dan meningkat menjadi 16 siswa pada pertemuan II sedangkan pada siklus II siswa yang mampu menyelesaikan lembar aktivitas dan mendapat nilai 100 sebanyak 22 siswa pada pertemuan I dan meningkat menjadi 30 siswa pada pertemuan II sehingga nilai rata siswa meningkat dari 68,87 pada siklus I menjadi 79,01 pada siklus II dengan ketuntasan klasikal 57,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 82,5% pada siklus II. Peneliti juga mampu menerapkan pembelajaran dengan baik. Hal ini sesuai dengan hasil observasi guru matematika kelas VIII-1 MTs Aljam'iyatul Washliyah Tembung selaku observer yang telah dilakukan tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh 2,45 (kategori baik) dan meningkat menjadi 3,3 (kategori sangat baik) pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di kelas VIII-1 MTs Aljam'iyatul Washliyah Tembung dapat dilihat dari peningkatan persentase rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 10,14 % dari 68,87% meningkat menjadi 79,01% (sedang) dengan peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 25% dari 57,5% pada tes hasil belajar I (sedang) meningkat menjadi 82,5% pada tes hasil belajar II setelah diadakan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika agar melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa salah satunya dengan alternatif model pembelajaran kumon dengan berbantuan kumpulan soal dan alternatif penyelesaian berkaitan dengan lembar aktivitas siswa untuk membantu siswa dalam memahami konsep suatu materi.
2. Guru disarankan untuk mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok dalam penerapan model pembelajaran kumon di kelas besar untuk mengoptimalkan bimbingan kepada siswa.
3. Guru disarankan memilih materi lanjutan dalam menerapkan model pembelajaran kumon agar tujuan pembelajaran tercapai.