

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2010), *Prosedur penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2011), *Psikologi Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadillah, S. (2011), *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2.
- Gagatsis, A. & Elia. (2005), *A Review Of Some Recent Studies On The Rol Of Representation In Mathematic Education In Cyprus And Greece*, [Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/1/gagatsis.pdf>
- Gravemeijer, K. (2009), *Educationnal Deigner. Journal of The International Society for Design and Development in Education*.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistics Mathematics Education*. Utrecht: Freu-Denthal Institut.
- Hadi, S. (2007), *Aplikasi Matematika SMP Kelas VIII*, Yudhistira, Jakarta.
- Hudiono, B. (2010), *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi rerhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Repreentasi pada Siswa SLTP*. *Jurnal Cakrawala Kependidikan Vol. 8 No.2: 101-203*. Tersedia di <http://jurnal.untan.ac.id/inddex.php/jckrw/article/view/156>.
- Hutagaol, K. (2009), *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di <http://eprintes.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini.pdf>. [diakses 10-01-2017]
- Jaemudin. (2008), *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. [Online]. Tersedia di <http://ydneyn19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruhpendekatankontekual-terhadap-kemampuan-representasi-matematikberagam.pdf>. [diakses 01-02-2017].
- Ketut I L. (2008), *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realitik (PMR) dan Penalaran Formal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP negeri 2 Amlapura*. (diakses 21/1/2017 19.30).
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Preeindo.
- Lestari, L., Surya, E (2017). *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding*. *International jurnal sciences: Basic an Applied Research*. **34** No. 1: 91-100 [online] [http://gssr.org/index.php?journal=journalOfBasicAndApplied &page=article&op=download&path%5B%5D=7545&path%5B%5D=3511](http://gssr.org/index.php?journal=journalOfBasicAndApplied&page=article&op=download&path%5B%5D=7545&path%5B%5D=3511) [diakses 14-09-17]

- Minarni, A. Kk. (2016). *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High school In North Sumatra*. Jurnal on Mathematic Education. Vol 7, No.1, Januari 2016. [Online]. Tersedia di <https://www.researchgate.net/publication/10776388>
- Prastiti, T. D. (2007). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan awal terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII**. *didaktika*, 199-215.
- Romauli, M. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharkind Scool Medan*. *Jurnal Tematik*.
- Sagala, P.N. (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Limit dan Kekontinuan sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Kreatifitas Berfikir Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains FMIPA Univeritas Negeri Medan*, Vol 7 No 1, April 2012, ISN:1907-7157, hal 1-6.
- Sanjaya, W. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman. (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Slameto. (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Safitri, A., Surya, E. (2017). *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematics Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan*. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4 No 2: 93-100
- Surya, E, dkk (2005). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembagian dengan Pendekatan Realistik Berbasis Pengungkapan Kesulitan Belajar Siswa di Kelas IV SDN 060857 Medan*. *Laporan Penelitian*. 01444A/J39.10/LK/2005
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Yuhariati. (2012). *Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Peluang*, Vol.1 No.1, Oktober 2012, ISN: 2392-5158