

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul :”Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Kesebangunan dan Kekongruenan pada Siswa Kelas IX-B di SMP Negeri 2 Lumban Julu T.A 2017/2018”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, dan Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris Jurusan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis dalam urusan berkas-berkas.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Henry Nelson Simanjuntak, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lumban Julu serta Ibu Rosmaida Purba, S.Pd dan Ibu L. Sitorus, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama

penelitian serta para guru dan staf administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penelitian selama melakukan penelitian. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah bernama Alboin Sitorus dan Ibu Nursaiba Sirait orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, memberikan dorongan moral maupun materil dan selalu mendoakan penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai. Terima kasih juga untuk kakak, abang, dan adik penulis, yaitu Herda Sitorus, Resti Juniati Sitorus, Togu Marihot Sitorus, Mawan Hariati Sitorus, Swardi Jasmin Sitorus, dan Swarno Jisman Sitorus yang mendoakan dan memberikan dorongan moral maupun materil serta motivasi kepada penulis.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada K'Rina Rumahorbo dan Shela Siregar yang tidak henti memberikan motivasi, menyemangati, mengingatkan dan mendoakan dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan di kelas DIK A Matematika yang memberikan pelajaran berharga selama 4 tahun ini terkhusus untuk Ami Amanda, Buana Greace, Trifena, Agustina, Yolanda, Merlita, Hawani, Wardah, Juhaina, Rahayu, Dwika, Cici, Thusinah dan Hafizah. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman di kost 98 (Harianti, Elizabeth, Suriyani, Henny, dan Clara) dan untuk teman PPL yaitu Susanna, Eva, Fransiska, dan Agustina yang selalu memberi semangat dan motivasi.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis

Romli Sitorus  
NIM. 4132111024