

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata atau uji t dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe KBT dan STAD berbantuan Graphmatica pada materi pelajaran SPLDV di kelas VIII semester I SMP Negeri 41 Medan.
2. Siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe KBT berbantuan Graphmatica lebih aktif dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Graphmatica.

5.2 Saran

Adapun saran dari penulis sebagai berikut:

1. Bagi para pengajar matematika pada umumnya, khususnya di kelas VIII SMP Negeri 41 Medan agar lebih menekankan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe KBT dari pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi SPLDV.
2. Perlu diadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda. Peneliti selanjutnya yang berniat melakukan penelitian diharapkan melakukan persiapan yang teliti dan cermat dalam mengalokasikan waktu. Peneliti juga diharapkan mampu mengkaji lebih dalam pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe KBT dan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.