

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.,(2016), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arends, R., (2008), *Learning To Teach*, Mc Hill Companies, Boston.
- Arikunto, (2013), Suharsimi, (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, dan Abil., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesvia, Medan.
- Brake, F., dkk., (2015), Problem Solving at the Middle School Level: A Comparison of Different Strategis. *Journal of Education and Learning* 4(3): 62-70. ISSN 1927-5250. Diambil dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1075151.pdf> (28 Agustus 2017)
- BSPN, (2006), *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Damayanti, W, (2016), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 2 September 2016
- Delina, dkk, (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015.
- Hendriana dan Sumarmo, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Cimahi.
- Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Inayah, Nurul., (2007), *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC (Cooperative Reading and Compostion) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan segi empat siswa kelas VII SMP Negeri 13 Semarang tahun ajaran 2006/2007*. Skripsi FMIPA. UNNES. Semarang
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta

- Lie, Anita, (2002), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. PT Grasindo,
- Mujis, Daniel, dkk, (2008), *Effecting Teaching Teori and Application*, Pustaka Pelajar Jakarta. Jakarta
- Nur, Witri, (2014), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 8.
- Putri, A. W., dkk, (2016), Perbandingan Model Group Investigation dengan Problem Based Learning Berbasis Multiple Intelegence Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA, *Jurnal Pendidika*, Vol.1, No. 5, 2016.
- Rosli, R., dkk, (2013), Assening Student;s Mathematical Problem Solving and Problem-Posing Skills. *Asian Social Science* 9(16): 54-60. ISSN 1911-2017. Diambil dari: <http://www.ccsenet.org/kournal/index.php/ass/article/viewFile/32380/18854> (2 September 2017)
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya., H. W, (2014), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Shinta, dkk, (2014), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2, 2014.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar Ruzz Media. Yogyakarta
- Simsek, U., B. Yilar dan B. Kucuk, 2013, The Effects of Cooperative Learning Methods on Students' Academic Achievements in Social Psychology Lessons, *International Journal on New Trends In Education and Their Implication* 4(01): 5-13, ISSN 1309- 6249. Diambil dari <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.simsek.pdf> (19 Desember 2016).
- Sudewi, dkk, (2014), Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatife Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom, *e-Journal Program*

Pascasarjana Univeritas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol.4, 2014.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.

Sudjana, N, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sumiati dan Asra, (2016), *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Proresif*, Kretana Prenada media Grup, Jakarta.

_____, (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.