

## ABSTRAK

**Siti Zakia. NIM 8156132090. Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Media *Digital Storytelling (DST)* Menggunakan *Sway Microsoft Tool* Melalui Supervisi Akademik Teknik Demonstrasi di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan supervisi akademik teknik demonstrasi yang dapat meningkatkan kemampuan guru SMK Negeri kota Tebing Tinggi dalam membuat media *Digital storytelling* menggunakan *Sway Microsoft Tool* dan melihat bentuk peningkatan kemampuan guru SMK Negeri kota Tebing Tinggi dalam membuat media *digital storytelling* menggunakan *Sway Microsoft Tool* melalui penerapan supervisi akademik teknik demonstrasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan sekolah (PTS) yang dirancang dengan proses siklus meliputi empat fase kegiatan yaitu merencanakan, tindakan, mengamati, dan merefleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru Bahasa Inggris yang mengajar di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Tebing Tinggi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Melalui supervisi akademik teknik demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital storytelling (DST)* menggunakan *sway microsoft tool* di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi; dan (2) Ketuntasan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital storytelling (DST)* menggunakan *sway microsoft tool* melalui supervisi akademik teknik demonstrasi tuntas secara klasikal.

**Kata Kunci:** *Digital Storytelling (DST), Sway Microsoft Tool dan Supervisi Akademik Teknik Demonstrasi*

## ABSTRACT

**Siti Zakia. NIM 8156132090. Improving Teachers' Capability in Creating Digital StoryTelling Media (DST) Using Sway Microsoft Tool Through Academic Supervision of Demonstration Technique at SMK Negeri Tebing Tinggi. Tesis. Postgraduate Program of Medan State University.**

This study aimed to describe the assembling process of academic supervision by using demonstration technique that can improve the teachers' capability of SMK Tebing Tinggi in making digital storytelling media using sway microsoft tool and see the enhancement form of teachers' capability of SMK Tebing Tinggi in making digital storytelling media using sway microsoft tool . This study was a type of school action research which was designed to cycle process consists of four phases such as planning, acting, observing, and reflecting. Subjects in this study were 4 English teachers from SMKN 2 and SMKN 4 Tebing Tinggi. The research instrument used was observation sheet. The results showed that: (1) Through academic supervision of demonstration technique could improve teachers' ability in making digital storytelling (DST) learning media using sway microsoft tool in SMK Tebing Tinggi; and (2) Completeness of teachers' ability in making digital storytelling (DST) learning media using sway microsoft tool through academic supervision of demonstration technique completed classically.

**Keywords:** *Digital Storytelling (DST), Sway Microsoft Tool dan Academic Supervision of Demonstration Technique*