

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan model *project based learning* lebih baik dibandingkan siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *project based learning* sebesar 70,29 dan rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa dengan pembelajaran konvensional sebesar 62,57.
2. Keterampilan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* lebih baik dibandingkan dengan Keterampilan pemecahan masalah siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata keterampilan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model *project based learning* sebesar 66,03 dan rata-rata keterampilan pemecahan masalah siswa dengan pembelajaran konvensional sebesar 61,89.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran :

a. Saran untuk guru dan instansi pendidik

*Project based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah dan guru untuk digunakan sebagai pembelajaran yang efektif.

b. Saran untuk peneliti selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya disarankan melihat dari karakter siswa, siswa yang belum terbiasa dengan menggunakan model *project based learning*, sebaiknya dilatih terlebih dahulu penyelesaian masalah dengan proyek sederhana ketika pembelajaran sehingga siswa dengan menggunakan model ini memiliki respon yang cepat dalam melakukan model pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model *project based learning* diharapkan dapat menggunakan variabel moderator lain selain keterampilan pemecahan masalah dan keterampilan berpikir kreatif siswa.