

DAFTAR ISI

Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	8
1. 3. Rumusan Masalah	8
1. 4. Batasan Masalah	9
1. 5. Tujuan Penelitian	9
1. 6. Manfaat Penelitian	10
1. 7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1. Buku Sebagai bahan Ajar	12
2. 2. Inovasi Bahan Ajar	12
2.2.1. Manfaat Bahan Ajar dalam Pengajaran	14
2.2.2. Jenis- Jenis Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	15
2.2.3. Pengembangan Bahan Ajar	15
2.2.4. Prinsip- Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	16
2. 3. Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kimia	17
2. 4. Pembelajaran Interaktif Kimia	18
2. 5. Multimedia dalam Pengajaran Kimia	23
2. 6. Modul sebagai Media Pembelajaran Kimia	24
2. 7. Metode Penelitian Research and Development	24

2. 7. 1 Pengertian <i>Research and Development</i>	24
2. 7. 2 Tahap-Tahap <i>Research and Development</i>	25
2. 8 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3. 1. Gambaran Umum Penelitian	28
3. 2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3. 3. Populasi dan Sampel	29
3. 4. Instrumen Penelitian	29
3. 5. Rancangan Penelitian	30
3. 6. Prosedur Penelitian	30
3.6.1. Analisis Titrasi Asam- Basa	30
3.6.2. Pengembangan Materi Pembelajaran Titrasi Asam- Basa	31
3.6.3. Integrasi Pembelajaran Interaktif dan Multimedia pada Pembelajaran Titrasi Asam- Basa	31
3.6.4. Inovasi dalam Materi Titrasi Asam- Basa	31
3.6.5. Standarisasi Bahan Pembelajaran	31
3.6.6. Uji Coba Bahan Ajar	32
3. 7. Pengembangan Bahan Ajar Kimia	34
3. 8. Teknik Pengumpulan Data	34
3. 9. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Bahan Ajar	39
4.2 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia	40
4.3 Inovasi Bahan Ajar Berbasis Multimedia	43

4.4	Standarisasi Bahan Ajar	43
4.5	Implementasi Bahan Ajar dalam Pembelajaran	45
4.6	Bahan Ajar Inovatif Sebagai Sumber Belajar	46
4.7	Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.8	Pembahasan	47
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	51