

ABSTRAK

Feggi Yuandini. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantu Media *Flash* dan Sikap Ilmiah Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantu media *Flash* lebih baik daripada pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional; untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa yang mempunyai sikap ilmiah tinggi lebih baik dari siswa yang mempunyai sikap ilmiah rendah; untuk mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantu media *flash* dengan sikap ilmiah siswa dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 1 Hampan Perak pada Tahun Ajaran 2016/2017. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media *flash* dan kelas kedua dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes pengetahuan konseptual dan angket sikap ilmiah yang telah divalidkan dan reliabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan konseptual siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media *flash* dengan nilai rata-rata 70 lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 62. Pengetahuan konseptual siswa yang mempunyai sikap ilmiah di atas rata-rata dengan nilai 69,66 dan berkategori tinggi lebih baik dari siswa yang mempunyai sikap ilmiah di bawah rata-rata dengan nilai 62,58 dan berkategori tinggi. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media *flash* dan sikap ilmiah terhadap pengetahuan konseptual siswa sebesar 0,041. Interaksi ini menunjukkan pengetahuan konseptual siswa dominan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media *flash* pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata.

Kata Kunci: *Group Investigation*, *Macromedia Flash*, Sikap Ilmiah, Pengetahuan Konseptual

ABSTRACT

Feggi Yuandini. The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Assisted Flash Media, Scientific Attitude on Students' Conceptual Knowledge.

This research aimed to find out whether the conceptual knowledge of students on cooperative learning model type Group Investigation assisted flash media better than conventional learning; to find out whether the conceptual knowledge of students who have above average scientific attitudes is better than students who have below average scientific attitudes; to find out whether there was an interaction between cooperative learning model type Group Investigation with students' scientific attitude in improving students' conceptual knowledge. This research was quasi experiment research. The population that used in this research was students of XI-IPA classes in the Senior High School (SMAN) 1 Hamparan Perak Academic Year 2016/2017. The sample selection was done by using cluster random sampling of two classes. The first class was the class XI-IPA 1 as an experimental class taught with cooperative learning model type Group Investigation assisted flash media and the second class was class XI-IPA 2 taught by conventional learning. The instruments consisted of a conceptualized science test and a validated scientific attitude questionnaire. The data in this research were analyzed by using two-way ANOVA. The results showed that the conceptual knowledge of students who were taught using cooperative learning model type Group Investigation assisted flash media was 70, better than conventional learning was 62. The students' conceptual knowledge with above average scientific attitudes was 69.66 shows better results than students with below average scientific attitudes was 62.58. There was an interaction between cooperative learning model type Group Investigation assisted flash media and scientific attitude on students' conceptual knowledge was 0.041. This interaction showed the dominant students' conceptual knowledge on cooperative learning model type Group Investigation assisted flash media in group of students who have above average scientific attitude.

Keywords: Group Investigation, Macromedia Flash, Scientific Attitudes, Conceptual Knowledge