

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB.I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional.....	11
BAB.II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran	13
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	14
2.1.2.1 Ciri Khas Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
2.1.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
2.1.2.3 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	19
2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	21
2.1.2.5 Sistem Sosial Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	22
2.1.2.6 Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	22
2.1.2.7 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.3.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	25
2.1.4 Media Pembelajaran	26
2.1.5 Media Pembelajaran Berbasis Komputer	27
2.1.6 <i>Macromedia Flash</i>	28
2.1.6.1 Kelebihan <i>Macromedia Flash</i>	32
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantu Media <i>Flash</i>	31
2.1.8 Sikap Ilmiah	33

2.1.9	Hasil Belajar.....	36
2.1.10	Ranah Kognitif (Cognitive Domain)	37
2.1.11	Pengetahuan Konseptual.....	37
2.2	Penelitian yang Relevan	41
2.3	Kerangka Konseptual	45
2.3.1	Pengetahuan Konseptual Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantu Media <i>Flash</i> lebih baik daripada Pembelajaran Konvensional	45
2.3.2	Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah di Atas Rata-Rata lebih baik daripada Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah di Bawah Rata-Rata	46
2.3.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantu Media <i>Flash</i> dan Sikap Ilmiah dalam Mempengaruhi Pengetahuan konseptual.....	48
2.4	Hipotesis Penelitian.....	49
BAB.III	METODE PENELITIAN	50
3.1	Lokasi Penelitian.....	50
3.2	Populasi dan Sampel	50
3.3	Variabel Penelitian.....	50
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	51
3.5	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	53
3.6	Instrumen Penelitian	56
3.6.1	Instrumen Pengetahuan Konseptual	56
3.6.2	Instrumen Sikap Ilmiah.....	57
3.7	Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	58
3.7.1	Validitas Instrumen Penelitian.....	58
3.8	Teknik Analisis Data	58
3.8.1	Analisis secara Deskriptif.....	58
3.8.2	Uji Normalitas Data.....	59
3.8.3	Uji Homogenitas	59
3.8.4	Uji Hipotesis	60
BAB.IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1.1	Uji Normalitas	65
4.1.1.2	Uji Homogenitas.....	66
4.1.1.3	Uji Kesamaan Dua Rerata (Uji-t)	67
4.1.2	Analisis Nilai Sikap Ilmiah	67
4.1.3	Tahap Perlakuan	68
4.1.4	Analisis Data Postes.....	69
4.1.4.1	Uji Normalitas	71
4.1.4.2	Uji Homogenitas.....	72
4.1.5	Analisis Butir Soal Pengetahuan Konseptual pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	72

4.1.6	Data Pengetahuan Konseptual Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah	73
4.1.7	Pengujian Hipotesis.....	76
4.2	Pembahasan	80
4.2.1	Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa.....	80
4.2.2	Pengetahuan Konseptual dan Sikap Ilmiah Siswa.....	85
4.2.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran yang Diterapkan dengan Sikap Ilmiah Siswa	89
BAB.V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Saran.....	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN	102