

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “ **Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Antara yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing di MTsN 2 Padangsidimpuan**”. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam kepada seluruh umat manusia.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Dr. Mulyono, M.Si dan Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri

Dalimunthe, S.Pd, M.A selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak Busro Effendy, S.Ag selaku Kepala Madrasah pada MTsN 2 Padangsidimpuan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Abdul Jawad Matondang, Ibunda tercinta Royhanah Daulay, serta abang, kakak dan adik-adik tersayang yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

9. Seluruh Keluarga Besar ALKAMIL yang menjadi inspirasi dalam kebersamaan dan kebaikan, khususnya Saudara Rahmat Rizki Btr, Harun Al-Rasyid Rkt serta rekan-rekan pengurus Alkamil Pusat dan Komisariat.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2017

Penulis

SYARIF HIDAYAT MATONDANG

