

DAFTAR PUSTAKA

- Alma. Buchari, dkk. 2015. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, Gregorius Andika, dkk. 2012. *Buku Bank Soal Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs*. Yogyakarta: Citra Aji Parama
- Beringer, Jason. 2007. Application of Problem Based Learning through Research Investigation. *Journal of Geography in Higher Education, Volume 31, Nomor 3, halaman 445 – 457 September 2007 ISSN 0309-8265*
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama
- Degeng, Nyoman Sudana. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Terpadu IPS SMP/MTs/SMPLB*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Nasional
- DePorter, Bobby dan Hernacki, Mike. 2011. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan Penerjemah Alwiyah Abdurrahman, Sari Meutia*. Bandung: Kaifa
- Dhewantoro, Hapri Novriza Sety. 2016. The Effects of Problem Based Learning and Active Debate Methods on the Critical Thinking Skills and Social Studies Learning Achievements of Students of Public Junior High Schools in Yogyakarta City. *ICEBESS 2016 Proceeding ISSN: 2528-617X*
- Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Permata Puri Media
- Ennis, R. H. 2016. Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. Springer Science+Business. *Media Dordrecht (online) Topoi DOI 10.1007/s11245-016-9401-4*. Diakses 29 Oktober 2016.
- Etherington, Matthew B. 2011. Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education: Vol. 36: Iss. 9, Article 4*. Available at: <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol36/iss9/4>
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, Jack R dan Wallen, Norman E. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Ney York: McGraw-Hill
- Fristadi, Restu dan Baharat, Hannida. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015 ISBN. 978-602-73403-0-5*
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hmelo, Silver. & Cindy, E. 2004. Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce dan Weil. 1972. *Models Of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall
- Koran Sindo. 2015. *Pendidikan Singapura Terbaik, Indonesia Tertinggal*. <http://nasional.sindonews.com/read/1002753/149/pendidikan-singapura-terbaikindonesia-tertinggal-1432006989> Diakses pada tanggal 23 April 2016
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 5 – Desember 2012*
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Muspita, Zalia., Lasmawan, I W., Sariyasa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Aikmel. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*
- Pidarta. 2009. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta

- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional *Design Principles*). Jakarta: Kencana
- _____. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pongtuluran, Aris. 2011. *Student-Centered Learning: The Urgency and Possibilities*.
- Pujiasti, Sri., Malihah, Elly., Komariah, Siti. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 14 Bandung. *Jurnal Sosiates*, Vol. 5, No. 1. *Jurnal Online: antologi.upi.edu/file/ARTIKEL_FUJI.doc*
- Purwadi., Suwandi, Sawiji., Budiyono., dan Slamet. 2013. The Effect of the Contextual, the Problem-Based, and the Group Investigation Learning Models on the Short Story Appreciation Ability Viewed from the Verbal Linguistic Intelligences. *Journal of Education and Practice* Vol.4, No.12, 2013 ISSN 2222-1735
- Rachmah, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung Alfabeta
- Reyes, dkk. 2010. Assessing student workload in Problem Based Learning: Relationships among teaching method, student workload and achievement (A case study in Natural Sciences). *Journal Teaching and Teacher Education* 27 Tahun 2011 hal. 619-627 *journal homepage: www.elsevier.com/locate/tate*
- Rosana, Lukas Nana. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Volume 3 Nomor 1 Januari-Juni 2014*
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saipuddin, Surya. 2015. *Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. <http://wawasanedukasi.blogspot.co.id/2015/11/pengembangan-tes-untuk-mengukur.html>. diakses tanggal 05 Februari 2016
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seels, Barbara B dan Rita C Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suati, Ni Nengah. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kooperatif Group Investigasi Terhadap Sikap ilmiah dan ketrampilan berpikir kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Manggis Tahun Pelajaran 2010/2011. *Journal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2012*.
- Sudewi, Ni L., Subagia, I W., Tika, I N. 2014. Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo, M dan Komaruddin, Ukim. 2013. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunal, C. S., dan Haas, M. E. 2011. *Social Studies for the Elementary and Middle Grades*. Boston: Pearson.

- Sunaryo, Yoni. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5 ISSN : 2356-3915
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparman, Atwi. 1997. *Model-Model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIA-LAN Press
- _____. 2014. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Sutrisna, Edy. 2012. Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksploratif Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMP-Wilayah Kabupaten Pati). *Journal of Educational Social Studies Volume 1 Nomor1 Tahun 2012 ISSN 2252-6390*
- Syah, Muhabibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim Abdi Guru. 2007. *IPS Terpadu untuk SMA Kelas VIII 2b Semester II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tsoi, M.F., Ngoh, K. G., & Lion, S.C. 2004. Using Group Investigation for Chemistry in Teacher Education. *Asia Pasifik Forum on Science Learning and Teaching (Online)*. Vol 5. Issue 1 article 6.
- Tuckman, Bruce W. 1978. *Conducing Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich
- Ulwiyah, Nur. 2014. Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Studi Islam Volume 5, Nomor 2, Oktober 2014; ISSN: 1978-306X; 169-200*
- Wijayanti, Amalia Putri., Sumarmi., Amiruddin Ach. 2016. Perbandingan Model Group Investigation dengan Problem Based Learning Berbasis Multiple Intelligence Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2016 Halaman: 948—957. EISSN: 2502-471X*
- Wiryokusumo, Iskandar dan Mulyadi, Usman. 2010. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara
- Yelland, N., Cope, B., & Kalantzis, M. 2008. Learning by design: Creating Pedagogical Frameworks for Knowledge Building in the Twenty-First Century. *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 36(3), 197-213.