

## BAB V

### SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar pada materi teks eksplanasi kompleks pada siswa SMP Negeri 1 Pematangsiantar yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan untuk mengidentifikasi permasalahan guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pematangsiantar. Berdasarkan gambaran dan pertanyaan dalam bentuk angket diperoleh Sebagian besar siswa (82,24%) menyatakan belum mengenal bahan ajar berupa modul, sedangkan semua guru dan sebagian kecil siswa (17,76%) menyatakan telah mengenal bahan ajar berupa modul. Dengan demikian dinyatakan bahwa semua guru dan siswa memerlukan modul dalam proses pembelajaran.

2. Produk bahan ajar yang dikembangkan pada materi teks eksplanasi berbasis kontekstual untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pematangsiantar memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi dan ahli desain meliputi kelayakan komponen bahan ajar dengan rata-rata 92,50 pada kriteria sangat baik dan kelayakan substansi materi dengan rata-rata 94,54 pada kriteria sangat baik. Dengan demikian, bahan ajar teks eksplanasi berupa modul yang

dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 87% pada kriteria sangat baik.

3. Hasil pengembangan terhadap bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis kontekstual diperoleh bahwa berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan sangat diperlukan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menulis teks eksplanasi siswa. Perolehan rata-rata siswa dalam tes menulis teks eksplanasi berbasis kontekstual sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebesar 62,81 sedangkan perolehan rata-rata setelah menggunakan bahan ajar 74,22. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes menulis teks eksplanasi berbasis kontekstual meningkat dengan selisih nilai 11,41 dan produk bahan ajar berbentuk modul berbasis kontekstual efektif digunakan sebagai bahan ajar pada materi menulis teks eksplanasi.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar teks eksplanasi yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi

yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.

2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul teks eksplanasi.
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami teks eksplanasi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar teks eksplanasi ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Untuk mengoptimalkan pemanfaatan pengembangan bahan ajar ini yang berupa modul pembelajaran menulis teks eksplanasi bahasa Indonesia, antara lain: (a) guru sebaiknya lebih sabar dalam mengajari siswa yang belum memahami materi sama sekali, (b) guru sebaiknya tidak malu-malu untuk ikut aktif dalam pembelajaran, agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses belajarmengajar, (c) guru sebaiknya

mendampingi siswa dalam penggunaan modul pembelajaran menulis teks eksplanasi karena dalam bahan ajar ini perlu adanya penekanan-penekanan yang dilakukan oleh guru untuk menonjolkan karakter siswa.

3. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

