

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	8
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Group Investigation	12
Tabel 2.4. Kelebihan Model Pembelajaran Group Investigation	13
Tabel 2.5. Sintaks Model Problem Based Learning	15
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	23
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Biologi	25
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Postes	33
Tabel 4.2. Ringkasan Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors	34
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Homogenitas Dengan Uji Fisher	35
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Untuk Data Postes	35
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis GI dan PBL Aspek Kognitif C ₄ – C ₆	36