KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala kasih dan karuniaNya yang senantiasa menyertai, melindungi, dan membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah Perbedaan Hasil Belajar Berpikir Tingkat Tingggi Siswa Yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Problem Based Learning Pada Materi Ekologi di Kelas X MIA SMA N 1 Pancur Batu T.P 2016/2017, yang disusun untuk memeroleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyususnan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimkasih kepada Bapak Prof.Dr.rer.nat. Binari Manurung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimaksih juga penulis sampaikan kepada Dr. Mufti Sudibyo, M.Si, Drs.Puji Prastowo, M.Si dan Selvia Dewi Pohan S.Si, M,Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA dan seluruh stafnya. Kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi, kepada Ibu Endang Sulistyarini, S.Si., M.Si. Apt selaku Sekertaris Jurusan Biologi kepada Ibu Dra. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan kepada Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi bimbingan selama perkuliahan dan seluruh pegawai jurusan dan semua dosen di Jurusan Biologi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Joni, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Pancur Batu, Ibu Dra. O.Koni Santi Sinaga selaku guru Biologi di SMA N 1 Pancur Batu dan siswasiswi kelas X MIA 1 dan X MIA 4 SMA N 1 Pancur Batu yang membantu penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahnda Arifin Sitio dan Ibunda Mewati Situmorang, yang selalu baik dan sabar serta selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan

vi

terimkasih kepada Saudara Bintang Sitio dan Saudari Atina Sitio, teman-teman seperjuangan dari kelas Bio Dik B 2013 serta semua pihak yang telah banyak

mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kuantitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan pembaca sekalian.

Medan, Juni 2017

Penulis,

Fithy Eliti Tiur Uli Sitio