

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BERPIKIR TINGKAT TINGGI
BIOLOGI SISWA YANG DIBELAJARKAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI EKOLOGI DI KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
T.P 2016/2017**

**Fithy Eliti Tiur Uli Sitio
4131141013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Ekologi yang dilakukan di kelas X MIA SMA N 1 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA N 1 Pancur Batu yang terdiri dari 5 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas GI (X MIA 4) sebanyak 33 orang dan untuk kelas PBL (X MIA 1) sebanyak 36 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 soal yang sudah divalidkan terlebih dahulu. Hasil analisis data menunjukkan pretes kelas GI ($50,69 \pm 9,95$) dan pretes kelas PBL ($46,67 \pm 11,41$). Lalu hasil postes kelas GI ($80,27 \pm 9,29$) dan postes kelas PBL ($73,19 \pm 8,28$). Setelah dilakukan perbedaan hasil belajar kelas GI dengan PBL dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif GI dan PBL, dimana pembelajaran GI lebih baik digunakan pada materi pokok Ekologi di kelas X MIA SMA N 1 Pancur Batu T.P 2016/2017

Kata Kunci : Investigasi Kelompok, Pembelajaran Berbasis Masalah, Berpikir Tingkat Tinggi

**THE DIFFERENCES OF STUDENT'S HIGH ORDER THINKING
ACHIEVEMENT BY USING COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE GROUP INVESTIGATION AND
PROBLEM BASED LEARNING IN ECOLOGY
MATERIAL IN CLASS X MIA OF SMA
N 1 PANCUR BATUA.Y 2016/2017**

**Fithy Eliti Tiur Uli Sitio
4131141013**

ABSTRACT

The aim of this research is to know the differences student's high order thinking achievement by using cooperative learning model type Group Investigation (GI) and Problem Based Learning (PBL) in ecology material which is done in class X MIA of SMA N 1 Pancur Batu. The population of this research was all students of grade X MIA of SMA Negeri 1 Pancur Batu which consisted of five class. The sample was taken randomly and obtained for GI class (X MIA 4) amounting to 33 students and for PBL class (X MIA 1) amounting to 36 students. The used instrument was the test of student learning in a form of multiple choice in 30 questions that had been initially validated. The data analysis showed that the pretest for GI class (50.69 ± 9.95) and the pretest for PBL class (46.67 ± 11.41). And the result of posttest for GI class (80.27 ± 9.29) and the posttest for PBL class (73.19 ± 8.28). After having been done the differences the class achievement in GI class and PBL class can be concluded that there are significant differences of student's higher order thinking achievement that taught by using cooperative learning model type Group Investigation and Problem Based Learning, and it can be concluded that Group Investigation is better to use in teaching of ecology material in class X MIA of SMA N 1 Pancur Batu Academic Year 2016/2017.

Key words : Group Investigation, Problem Based Learning, High Order Thinking.