

DAFTAR PUSTAKA

- Adiasti, N., Eko, B., Gipayana, M., (2016), The Implementation of Inquiry Learning With Setting Cooperative Model Type Group Investigation to Enhance Activity and Learning Outcomes for the Fifth Grade Students, *Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME)*, 6 (3) : 49.
- Agustiana, (2014), *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*, Yogyakarta, Ombak.
- Akçay, B., (2009), Problem Based Learning in Science Education, *Journal of Turkish Science Education*, 6 (1): 34.
- Akhay, M., (2004), *Biologi*, Jakarta, Grafindo Media Pratama.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manat, S., dan Winarni, E., (2007), *Biologi*, Jakarta, Esis.
- Biosmada, (2012), Daur Biogeokimia, <http://biosmadaj.blogspot.co.id//04/daur-karbon-c.html>, (diakses 6 Februari 2017).
- Demirel, M dan Dagyar, M., (2015), Effects of Problem Based Learning on Attitude A Metaanalysis Study, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12 (8): 2127.
- Fuadah, <http://wuladari.academia.edu/SFuadah> (diakses 28 Maret 2017)
- Ika, N, (2013), Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan, <https://nasriaika1125.wordpress.com/2013/06/18/rantai-makanan-dan-jaring-jaring-makanan/> (diakses 6 Februari 2017).
- Inel, D dan Balim, A., (2010), The Effects of Using Problem Based Learning in Science and Technology Teaching upon Students Academic Achievement and Levels of Structuring Concepts, *Article Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 1 (2).
- Isjoni, (2014), *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung, Alfabeta.
- Istiyono, E., Mardapi, D., Suparno., (2014), Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 (1): 2-3
- Jihad, A dan Haris, A, (2001), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Presindo.
- Keziah, A., (2010), A Comparative Study of Problem Based Learning and Lecture Based Learning in Secondary School Students Motivation to Learn Science,

International Journal of Science and Technology Education Research, 1(6): 130.

Khristiyono, (2014). *Buku Penilaian Autentik Biologi*, Jakarta, Erlangga.

Kurniati, D., Harimukti, R., Jamil, N., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2) : 143-144.

Lewy., Zulkardi., Aisyah, N., (2009), Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 15-16.

Listiana, L., (2013) Pemberdayaan Ketrampilan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dan TTW (*Think, Talk, Write*), : *Proceedings of the National Seminar X Biology, Science, Environment and the Learning*, Volume (1) : 412-416.

Listiana, L., Herawati, S., Suwono, H., Suarsini, E., (2016), Empowering Students Metacognitive Skills Through New Teaching Strategy (Group Investigation Integrated With Think Talk Write) in Biology Classroom, *Journal of Baltic Science Education*, 15(3): 395.

Ngalimun, (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja, Pressindo.

Nurhayati, N., (2015), *Biologi Berbasis Karakter Bangsa*, Bandung, Sewu.

OECD., (2015), *PISA Results In Focus*, Retrieved from www.pisa.oecd.org/

Pandani, (2014), <http://pustaka.pandani.web.id/2014/03/contoh-biologi-soal-c1-sampai-c6.html> (diakses 28 Maret 2017).

Permendikbud, (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah* : 8.

Permendikbud, (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah* : 9-10

Pratiwi, D., Maryati,S., Srikini., Suharno., Bambang, S., (2007), *Biologi*, Jakarta, Erlangga.

Primasari, Y., Anggraini, R., Wibowo, B., Primandiri, P., Santoso, A., (2015), Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Local Materials Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Ketrampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo

Kediri pada Materi Ekosistem, *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015* : 203

Rahmadits, (2012), Piramida Rantai Makanan, <http://artikelmateri.blogspot.co.id/2016/12/piramida-makanan-ekologi-pengertian-jenis-contoh-gambar.html>, (diakses 6 Februari 2017).

Rizkita, L., Suwono, H., Susilo, H., (2016), Analisis Kemampuan Awal Literasi Siswa SMA Kota Malang, *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016* : 772.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada.

Safitri, R, (2015), *Biologi*, Jakarta, Mediatama.

Saktiyono, (2008), *Seribu Pena Biologi*, Jakarta, Erlangga.

Sangadji, S., (2016), Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia, 6(1): 101.

Sari, N dan Eurika, N., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1(1): 31-39.

Sharan, Y dan Sharan, S, (1990), Group Investigation Expands Cooperative Learning, *Educational Leadership*, 47(4): 17.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.

Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung, Nusa Media.

Sridianti, (2016), Contoh Siklus Nitrogen, <http://www.sridianti.com/contoh-siklus-nitrogen.html> (diakses 6 Februari 2017).

Subahar, T., (2007), *Biologi*, Jakarta, Quadra.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*. Bandung, Penerbit Tarsito.

Sugiyono., (2011), *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung, Penerbit Alfabeta

Sungur, S., Tekkaya, C., Geban, O., (2006), Improving Achievement Through Problem Based Learning, *Educational Research*, 40 (4): 158.

Syamsuri., (2007), *Biologi*. Jakarta, Erlangga.

Zingaro, Daniel, (2008), *Group Investigation Theory and Practice*, Ontario, Ontario Institute for Studies in Education.