

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Ekologi di kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu tahun pembelajaran 2016/2017 adalah $80,27 \pm 9,29$.
2. Hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok Ekologi di kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu tahun pembelajaran 2016/2017 adalah $73,19 \pm 8,28$.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar berpikir tingkat tinggi biologi antara kelas *Group Investigation* dan *Problem Based Learning*. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* memiliki hasil lebih tinggi dibanding model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Ekologi di kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu tahun pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru, khususnya guru bidang studi Biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat menjadikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Problem Based Learning* sebagai pengalaman belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar berpikir tingkat tinggi.

3. Bagi peneliti/calon guru, dapat menjadikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Problem Based Learning* sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi para pembaca dan kaum intelektual lainnya agar berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.