

## DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, N., (2015), Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia pada Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, FMIPA, Semarang.
- Ambarsari, W., Santosa, S., Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Peajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 5 (1), hal 81-95.
- Arikunto, (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, Y., (2014), Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry, *Jurnal Pendidikan*, Vol VI (12) hal 14-18.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N., Hallar, B, (2009), Effects of Inquiry-Based Learning, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Volume 3(2):16.
- Budiningsih, A., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiyono, A., dan Hartini, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, Volume 4 (2), hal 141-149.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-russ Media, Jogjakarta.
- Fatmi, N., dan Sahyar, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 3 (1), hal 47-52.
- Hamalik, O., (2016), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Handika, I., dan Wangid, M., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V, *Jurnal Prima Edukasi*, Volume 1 (1), hal 85-93.
- Kuhlthau, C., Maniotes, L., Caspari, K., (2007), *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*, Greenwood Publishing Group, London.

- Khairani dan Tapilouw, F., (2015), Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor Dalam kehidupan, *Jurnal EDUSAINS*, Volume VII (1), hal 88-96).
- Matthew, B., (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic, *International Reseach Journal*, Volume 2 (1), hal 134-140.
- Nurhayati , N., Azmi, S., Suryati, T., (2014), *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Nuryani, Y., (2005), *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nworgu, L., dan Otum, V., (2013), Effect of Guided Inquiry with Analogy Instructional Strategy on Students Acquisition of Science Process Skills, *Journal of Education and Practice*, Vol 4 (27) hal 35-40.
- Purnawirawanti, Y., (2013), Pendekatan Kontekstual Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Dalam Pembelajaran IPA Ditinjau dari Kecerdasan Spasial dan Interaksi Sosial Siswa, *Jurnal Inkuiri*, Volume 2 (1), hal 76-87).
- Rustaman, N., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sapriati,A., (2013), *Pembelajaran IPA di SD*, Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Rineka Cipta, Bandung.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suparno, (2006), *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta, Kanisius.
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tangkas, I., (2012), Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura, *Tesis*, Program studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

- Yamin, M., (2005), *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*, Jakarta, Gaung Persada Press.
- Yuliani, H., Sunarno, W., Suparmi, (2012), Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis, *Jurnal Inkuiri*, Volume 1 (3), hal 207-216.
- Yuliati, Y., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 2 (2) Hal 71-82.
- Yuniyanti, E., Sunarno, W., Haryono, (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, Vol 1 (2), Hal 112-120.