

**PENGARUH TEKNIK MENCATAT *MIND MAP* TERHADAP HASIL
DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI SEL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD DI KELAS XI IPA SMA N 1 LABUHAN DELI
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Foniman Saragi (NIM. 4133141025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik mencatat *mind map* terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi sel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad di kelas XI IPA SMA N 1 Labuhan Deli tahun pembelajaran 2017/2018

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA Semester I yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang dan Kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 40 soal dan lembar observasi aktivitas. Sebelum instrumen digunakan, instrumen terlebih dahulu di validasi oleh validator dan juga validasi konstruksi. Uji hipotesis menggunakan analisis varians (anava) satu jalur dengan taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 23,83 dengan standar deviasi 7,86 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 27,5 dengan standar deviasi 6,91. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah sebesar 78,66 dengan standar deviasi 7,53 dan kelas kontrol sebesar 75,83 dengan standar deviasi 7,66. Hasil analisis uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengolahan data postes (anava) diperoleh bahwa $F_{hitung} = 7,50$ dan $F_{tabel} = 1,82$, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan teknik mencatat *mind map* terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi sel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas XI IPA SMA N 1 Labuhan Deli tahun pembelajaran 2017/2018

Kata Kunci : Kooperatif tipe STAD, *Mind Map*, Hasil Belajar, dan Aktivitas Belajar

**THE INFLUENCE OF THE TECHNIQUES NOTED *MIND MAP* FOLDER
AGAINST THE RESULTS AND LEARNING ACTIVITIES OF
STUDENTS ON THE MATERIAL OF THE CELL BY USING THE
MODEL OF COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD in
CLASS XI IPA SMA N 1 LABUHAN DELI
YEARS of LEARNING 2017/2018**

Foniman Saragi (NIM. 4133141025)

ABSTRACT

This research aims to know the influence of the techniques noted mind folder against the results and learning activities of students on the material of the cell by using cooperative learning model type stad in class XI IPA SMA N 1 Labuhan Deli years learning 2017/2018. This type of research was quasi experimental design research group pretest-posttest two-tone design. The population in the study are all the students of Class XI IPA Semester consisting of 3 classes. Sampling is done by means of random sampling, namely class XI IPA 1 as control classes that add up to 30 people and Class XI IPA 2 as class experiments totalling 30 people. There are two instruments used i.e. test results of learning in multiple choice form with a total of 40 reserved observation sheet and activity. Before the instrument is used, the first instrument in the validation by the validator and the validation also construction. Test hypotheses using analysis of variance (anava) one line level $\alpha = 0.05$.

The results showed that the average value of experimental class of 23.83 pretes with standard deviation 7.86 and average grade of 27.5 control with standard deviation 6.91. The average value of experimental class postes is of 78.66 with standard deviation of 7.53 and grade control 75.83 with standard deviation 7.66. The results of the analysis of its homogeneity and normality test shows that the Gaussian data and homogeneous. The results of the data processing postes (anava) obtained that F count = 7.50 and Ftab = 1.82, so F count > Ftab then Ho denied and Ha accepted. This shows there is a significant influence of engineering noted mind folder against the results and learning activities of students on the material of the cell by using cooperative learning model type STAD in class XI IPA SMA N 1 Labuhan Deli years learning 2017/2018

Keywords: Cooperative type STAD, Mind Map, the results of learning, and learning activities