

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan terhadap data penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji hipotesis anava satu jalur menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan teknik mencatat *mind map* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sel di kelas XI IPA semester I SMA N 1 Labuhan Deli tahun ajaran 2017/2018.
2. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan teknik mencatat *mind map* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sel di kelas XI IPA semester I SMA N 1 Labuhan Deli tahun ajaran 2017/2018 diperoleh nilai aktivitas belajar siswa pada pertemuan I, II, dan III adalah 48,22%, 51,55% dan 51,77%.

4.2. Saran

Adapun saran yang hendak disampaikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Penerapan teknik mencatat *mind map* ini sangat cocok untuk siswa karena dapat memberikan rangkuman materi pembelajaran secara singkat dan juga menarik minat siswa untuk mengulang pembelajaran kembali.
2. Bagi guru SMA N 1 Labuhan Deli terkhusus guru biologi, penerapan teknik mencatat ini sangat cocok karena keadaan sekolah kita yang belum memadai dari segi sumber belajar. Jadi dengan siswa merangkum materi dengan *mind map* tentu akan menambah ketersediaan sumber belajar bagi siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan informasi bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.