

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA DI KELAS X MIA MAN LUBUK
PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Lenni Marlina (NIM 4133341014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada materi pokok fungsi di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan dilakukan di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam, rancangan/desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group design*. Sampel berjumlah 72 orang siswa yang pengambilannya berdasarkan *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal dan lembar observasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada materi fungsi meningkatkan penguasaan siswa yaitu $\geq 75\%$ materi pelajaran, tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 91,67% dengan kategori sangat tinggi, dan ketercapaian seluruh indikator telah terpenuhi 100%. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pertemuan pertama, pertemuan kedua, hingga pertemuan ketiga. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* dikategorikan efektif dalam pembelajaran fungsi di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran. 2016/2017.

Kata Kunci : Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar Biologi, Efektivitas

**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIF LEARNING MODEL TYPE
TWO STAY TWO STRAY TOWARD BIOLOGY STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN CLASS X MIA MAN LUBUK
PAKAM ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Lenni Marlina (NIM 4133341014)

ABSTRACT

The aim of research is to know effectiveness implementation of cooperatif learning model type *two stay two stray* on the subject matter of fungi in class X MIA Lubuk Pakam Academic Year. 2016/2017. This research is a quasi experimental research and conducted in class X MIA MAN Lubuk Pakam. The research design used is pretes-posttest control group design, a sample of 72 student who take is based on random sampling. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting 20 question and student activity observation sheet. The results showed that the application of cooperative learning model type *two stay two stray* on subject matter that is $\geq 75\%$ the level of classical learning completeness of 91,67% with a very high category. And the achievement of all indicators has been fulfilled, namely 100%. Student activity also increases from the first meeting of the second to the third meeting. This the implementation of cooperative learning model type *two stay two stray* categorized effective in learning fungi in class X MIA Man Lubuk Pakam Academic Year 2016/2017.

Keywords : Cooperative, *Two Stay Two Stray*, Biology learning results, Effectiveness