

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Tujuan Belajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Pengertian Kesulitan Belajar	13
2.1.5 Ciri-ciri Kesulitan Belajar	17
2.1.6 Dampak Kesulitan Belajar	17

2.1.7 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	18
2.1.8 Jenis-jenis Kesulitan Belajar	20
2.1.8.1 Kesulitan Membaca (<i>Dyslexia Learning</i>)	20
2.1.8.1 Kesulitan Menulis (<i>Disgraphia Learning</i>)	21
2.1.8.1 Kesulitan Menghitung (<i>Discalculia Learning</i>)	23
2.1.9 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.1.9.1 Faktor Internal	24
2.1.9.2 Faktor Eksternal	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.4.1 Angket Faktor Kesulitan Belajar	38
3.4.2 Validitas Instrumen Penelitian	39
3.5 Rancangan/Desain Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	40
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data, Pengolahan dan Analisis Data	45
4.1.1 Tingkat Kesulitan Belajar Biologi Siswa	45
4.1.2 Kesulitan Belajar Yang Dialami Siswa	57
4.1.3 Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa	48

4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Faktor Sekolah	50
4.2.2 Faktor Psikologis	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60