

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesulitan belajar biologi yang dialami oleh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Raya adalah 69,07% yang berarti cukup menghambat proses pembelajaran biologi.
2. Persentase kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi pada setiap aspek indikator adalah sebagai berikut : sumber belajar (57,55% atau Menghambat); pendekatan dan strategi pembelajaran (82,03% atau Tidak Menghambat); metode mengajar (69,79% atau Cukup Menghambat); media pembelajaran (58,59% atau Menghambat); laboratorium (68,75% Cukup Menghambat); kurikulum (87,24% atau Tidak Menghambat) ; relasi guru dengan siswa (71,09% atau Cukup Menghambat); relasi siswa dengan siswa (55,20% atau Menghambat); disiplin guru (74,22% atau Cukup Menghambat); standar pelajaran (80,20% atau Cukup Menghambat); Waktu sekolah/Jam sekolah (69,92% atau Cukup Menghambat); keadaan gedung (72,26% atau Cukup Menghambat); intelegensi (70,31% atau cukup Menghambat); perhatian (66,40% atau Cukup Menghambat); minat (61,46% atau Menghambat); dan motif (61,46% atau Menghambat).
3. Kesulitan belajar yang dialami siswa yang menghambat siswa dalam mempelajari mata pelajaran biologi adalah sebagai berikut:
 - Kurangnya sumber belajar siswa ketika proses pembelajaran biologi di sekolah sehingga mengakibatkan kesulitan belajar bagi siswa dan mengganggu proses pembelajaran biologi. Dari hasil jawaban angket siswa, persentase yang diperoleh sebesar 57,55% yang berarti menghambat proses pembelajaran biologi

- Masih minimnya media pembelajaran yang sebenarnya sangatlah diperlukan dalam proses pembelajaran biologi sehingga mengakibatkan kesulitan belajar siswa dan mengganggu proses pembelajaran biologi. Dari hasil jawaban angket siswa, persentase yang diperoleh sebesar 58,59% yang berarti menghambat proses pembelajaran biologi.
- Kurangnya interaksi yang baik dalam proses pembelajaran biologi dapat menghambat siswa dalam proses pembelajaran biologi karena interaksi yang baik dalam proses pembelajaran biologi akan membantu siswa dalam proses ataupun kegiatan belajarnya. Dari hasil jawaban angket siswa, persentase yang diperoleh sebesar 55,20% yang berarti menghambat proses pembelajaran biologi.
- Kurangnya minat siswa dalam belajar biologi sehingga mengakibatkan kesulitan belajar bagi siswa dalam proses pembelajaran biologi. Dari hasil jawaban angket siswa, persentase yang diperoleh sebesar 61,46% yang berarti menghambat proses pembelajaran biologi.
- Kurangnya Motivasi atau dorongan dari dalam diri siswa sehingga mengakibatkan kesulitan belajar bagi siswa dan mengganggu proses pembelajaran biologi. Dari hasil jawaban angket siswa, persentase yang diperoleh sebesar 61,46% yang berarti menghambat proses pembelajaran biologi.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti kesulitan belajar siswa sebaiknya memahami konsep dari kesulitan belajar siswa dan memperhatikan dalam mengisi angket yang tidak benar-benar menjawab sesuai dengan fakta sebenarnya.
2. Bagi guru biologi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Raya perlu menganalisis kesulitan belajar siswa guna mengetahui sampai batas mana siswa menguasai bahan pelajaran yang kemudian guru dapat melanjutkan pelajaran ke materi selanjutnya. Dan juga meningkatkan kualitas mengajar dengan memperhatikan

sumber belajar, metode mengajar, media pembelajaran, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah dan standar pelajaran guna menghindarkan siswa dari kesulitan belajar biologi.

3. Bagi siswa/siswi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Raya agar meningkatkan perhatian, minat dan motivasi dalam belajar biologi yang akan membantu siswa/siswi terhindar dari kesulitan belajar.