

**KINERJA GURU BIOLOGI BERSERTIFIKAT PENDIDIK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI
DI KOTA MEDAN**

Vivi Sebastiani Pandiangan (NIM 4133141085)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kinerja guru bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran dan hubungannya dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah guru-guru biologi di SMA Negeri di Kota Medan yang sudah bersertifikat pendidik. Sampel penelitian adalah guru dan siswa di SMA N 9 Medan, SMA N 11 Medan, SMA N 12 Medan, SMA N 17 Medan, dan SMA N 21 Medan yang diambil dengan teknik *purposive*. Jumlah sampel penelitian adalah 13 orang guru dan 467 orang siswa. Data penelitian diambil dengan mengumpulkan RPP guru untuk perencanaan pembelajaran dan angket yang diberikan kepada guru dan siswa yang didukung dengan wawancara yang dilakukan terhadap guru dan siswa untuk pelaksanaan pembelajaran. Hasil belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar biologi kepada siswa secara langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru biologi bersertifikat pendidik dalam merencanakan pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata $92,48 \pm 4,11$ dan dalam melaksanakan pembelajaran dikategorikan baik dengan nilai rata-rata $86,31 \pm 4,66$. Hasil belajar siswa yang diajar oleh guru bersertifikat pendidik dikategorikan baik dengan skor rata-rata $7,57 \pm 0,43$. Hasil korelasi menunjukkan (1) tidak ada hubungan yang signifikan antara kinerja guru biologi bersertifikat pendidik dalam merencanakan pembelajaran dengan hasil belajar siswa; (2) terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja guru biologi bersertifikat pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar siswa; (3) tidak ada hubungan yang signifikan antara kinerja guru biologi bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran (merencanakan dan melaksanakan pembelajaran) secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Guru Bersertifikat Pendidik, Hasil Belajar Siswa, Kinerja Guru Biologi, Proses Pembelajaran, Perencanaan, Pelaksanaan

**THE PERFORMANCE OF CERTIFIED BIOLOGY TEACHERS IN
LEARNING PROCESS AND ITS RELATION WITH STUDENTS'
OUTCOMES AT PUBLIC SENIOR SCHOOL IN MEDAN**

Vivi Sebastiani Pandiangan (NIM 4133141085)

ABSTRACT

This research aimed to know the performance of certified teachers in the learning process and its relation to students' learning outcomes. This research was conducted by correlational descriptive method. The population of this research was the biology teachers in Public Senior High School in Medan that has been certified. The samples of the research were teachers and students in SMA N 9 Medan, SMA N 11 Medan, SMA N 12 Medan, SMA N 17 Medan, and SMA N 21 Medan, taken by purposive technique. The number of research samples were 13 teachers and 467 students. The research data was collected by collecting teachers' lesson plan for planning the learning process and giving questionnaires to teachers and students. Then, it was supporting by interviewed teachers and students for learning implementation. Students' learning outcomes were obtained by giving the biology test to the students directly. The result of the research showed that the performance of certified biology teachers in planning was categorized very good with the mean value 92.48 ± 4.11 and in implementing the learning was categorized good with mean value 86.31 ± 4.66 . While the learning outcomes of students who were taught by certified teacher categorized good with mean value was 7.57 ± 0.43 . The correlation results was showed (1) there is no significant relationship between the performance of certified biology teacher in planning the learning and the students' learning outcomes; (2) there is a significant correlation between the performance of certified biology teacher in implementing learning and the students' learning outcomes; (3) there is no significant correlation between the performance of certified biology teachers in the learning process and students' learning outcomes.

Keywords: Certified Teachers, Implementation, Learning Processes, Performance of Biology Teachers, Planning, Students' Learning Outcomes