

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) DAN EKSPOSITORI MATERI STRUKTUR DAN
FUNGSI SEL KELAS XI IPA SMA NEGERI 1
BINJAI T.P 2017/2018**

Adelita Nasution (NIM. 4131141001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* dan *Ekspositori* pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan rancangan penelitian yang digunakan adalah “Only Post-Tes Group Design”. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPA. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 68 orang yang terdiri dari 2 kelas. Kelas XI IPA³ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* dan kelas XI IPA⁴ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Ekspositori*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 25 soal yang terlebih dahulu sudah divalidkan. Hasil analisis data menunjukkan pretes kelas NHT (53,23) dan pretes kelas Ekspositori (51,64). Lalu hasil postes kelas NHT (76,58) dan hasil postes kelas Ekspositori (76,00). Setelah dilakukan perbedaan hasil kelas NHT dan Ekspositori dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT dan Ekspositori, dimana pembelajaran NHT lebih baik digunakan pada materi pokok Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI IPA SMA N 1 Binjai T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Numbered Head Together*, *Ekspositori*

**THE DIFFERENCE RESULT OF LEARNING TAUGHT STUDENT
USING COOPERATIF LEARNING MODEL NUMBERED
HEAD TOGETHER AND EKSPOSITORI MATERIAL
CELL STRUCTURE AND FUNCTION IN XIth
IPA SMA 1 BINJAI STUDY OF
THE YEAR 2017/2018**

Adelita Nasution (4131141001)

ABSTRACT

This research aim to determine the diffrence of students` learning outcomes are taught using cooperatif learning *Numbered Head Together (NHT)* and *Ekspositori* on cell structure and function topic in class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat study of the year 2017/2018. The type of this research was quasy experimental and used “Only Pos-Tes Group Design”. The population were all the student of class XI IPA. The sample of this research were taken by random sampling technique that the total number of student are 68 student that consists of 2 classes. Class XI IPA³ was taught cooperatif learning model *Numbered Head Together (NHT)* and class XI IPA⁴ was taught cooperatif learning *Ekspositori*. The data analysis showed that the pretest for NHT class (53,23) and the pretest for Ekspositori class (51,64). And result of posttest for NHT class (76,58) and the posttest for Ekspositori class (76,00). After having been done the differences of student`s achievement that taught by using cooperatif learning model type *Numbered Head Together (NHT)* and *Ekspositori*, and it can't be concluded that *Numbered Head Together (NHT)* is better to use in teaching on cell structure and function topic in class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat study of the year 2017/2018.

Keywords: Student Learning Outcomes, *Numbered Head Together*, *Ekspositori*