

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>v</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	5
2.1.2. Indikator Kecerdasan Emosional	6
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	7
2.1.4. Pengembangan Kecerdasan Emosional	9
2.1.5. Hakikat Minat Belajar	11
2.1.6. Unsur-Unsur Minat Belajar	13
2.1.7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	15
2.1.8. Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.10. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	18
2.2. Kerangka Konseptual	20
2.3. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Lokasi Penelitian	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22

3.2.1.	Populasi	22
3.2.2.	Sampel	22
3.3.	Variabel Penelitian	22
3.3.1.	Variabel Bebas (X)	22
3.3.2.	Variabel Terikat (Y)	22
3.4.	Instrumen Penelitian	23
3.5.	Prosedur Penelitian	23
3.6.	Jenis dan Desain Penelitian	24
3.6.1.	Jenis Penelitian	24
3.6.2.	Desain Penelitian	24
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	25
3.7.1.	Angket	25
3.7.2.	Dokumentasi	27
3.8.	Teknik Analisis Data	28
3.8.1.	Analisis Regresi Linier Berganda	28
3.8.2.	Uji Hipotesis	28
3.8.3.	Analisis Korelasi	29
3.8.4.	Uji Determinasi	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1.	Data Hasil Penelitian	31
4.1.1.	Tingkat Kecerdasan Emosional, Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa	31
4.2.	Analisis Data	31
4.2.1.	Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Katolik Tri Sakti Medan	31
4.2.2.	Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Katolik Tri Sakti Medan	33
4.2.3.	Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Katolik Tri Sakti Medan	34
4.3.	Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		41
5.1.	Kesimpulan	41
5.2.	Saran`	41
DAFTAR PUSTAKA		43