

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN SIKAP KERJA SAMA SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DAN *SCRAMBLE* PADA MATERI SEL DI KELAS XI
IPA SMA NEGERI 1 TEBING TINGGI
Uci Ramadhani (4131141046)**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan sikap kerja sama siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dan *Scramble* pada materi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P.2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan populasi penelitian seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 324 orang. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI-IPA 1 berjumlah 36 orang sebagai kelas *Make a Match* dan kelas XI-IPA 3 berjumlah 35 orang sebagai kelas *Scramble*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda berjumlah 24 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu dan lembar observasi sikap kerja sama siswa.

Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan sikap kerja sama siswa digunakan uji-t. Berdasarkan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas memiliki kesamaan varians (homogen). Dari analisis data diketahui bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar dengan *Make a Match* adalah 92,52 dan yang diajar dengan *Scramble* adalah 89,22. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, ini dibuktikan melalui uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 69 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,42 > 1,99$). Dari analisis data diketahui bahwa nilai sikap kerja sama siswa yang diajar dengan *Make a Match* adalah 70,31 dan yang diajar dengan *Scramble* adalah 66,37. Ada perbedaan yang signifikan terhadap sikap kerja sama siswa, ini dibuktikan melalui uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 69 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,20 > 1,99$) maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan sikap kerja sama siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dan *Scramble* pada materi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P.2017/2018.

Kata Kunci: *Make A Match*, *Scramble*, Hasil Belajar, Sikap Kerja Sama.

**DIFFERENCES OF OUTCOME LEARNING AND ATTITUDE
COOPERATION OF STUDENT USING LEARNING MODEL
MAKE A MATCH AND SCRAMBLE ON MATERIAL CELL
OF CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 TEBING TINGGI**

Uci Ramadhani (4131141046)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know differences between outcome learning and cooperation attitude of student which is taught using *Make a Match* and *Scramble* learning model on cell material in class XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P.2017/2018. This type of research is quasi-experimental (quasi experiment) to the entire study population class XI SMA Negeri 1 Tebing Tinggi consists of nine classes with the number of students as many as 324 people. The sample of this research is chosen by using purposive sampling technique. The sample consists of two classes, namely class XI-IPA 1, amounting to 36 people as a *Make a Match* class and class XI-IPA 3 which amounted to 35 people as a class *Scramble*. The research instrument is a test of student learning outcomes in the form of multiple choice questions totaling 24 validated beforehand and observation sheet cooperative attitude of students.

To determine differences in learning outcomes and attitude cooperative of students used the t-test. Based on the data requirement test, it is known that the research data is normally distributed and the two classes have the same variance (homogeneous). From the data analysis it is known that the mean score of students taught with *Make a Match* is 92.05 and the taught with *Scramble* is 89.62. There is a significant difference to student outcomes learning, it is proved by t-test on the significant level $\alpha = 0.05$ and dk 69 obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.04 > 1.99$). From the data analysis it is known that the value of cooperative attitude student that is taught with *Make a Match* is 70.31 and the taught with *Scramble* is 66.37. There is a significant difference to cooperative attitude students, it is proved by t-test at significant level $\alpha = 0,05$ and dk 69 obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.20 > 1.99$) so this research reject H_0 and receive H_a . Thus, it can be concluded that there are differences in outcomes learning and cooperation attitudes of student taught by using the model of *Make a Match* and *Scramble* in the material Cells in class XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P.2017/2018.

Keywords: *Make A Match*, *Scramble*, Learning Outcomes, Cooperation Attitudes