

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN  
BIOLOGI DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
SISWA JURUSAN ILMU-ILMU SOSIAL DI KELAS LINTAS MINAT  
SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR**

**Putri Wulan Sari P. Keliat (4133341011)**  
Jurusan Biologi, FMIPA Unimed

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk hubungan dan kontribusi persepsi siswa terhadap mata pelajaran biologi dengan hasil belajar biologi pada siswa jurusan Ilmu-Ilmu Sosial di kelas lintas minat di SMA Negeri 2 Pematang Siantar. Penelitian dilaksanakan pada Juli – Oktober 2017. Pelaksanaan penelitian ini di SMA Negeri 2 Pematang Siantar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematang Siantar berjumlah 120 siswa yang merupakan sampel total. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengukur persepsi siswa adalah angket, sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari daftar kumpulan nilai (DKN) pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya kontribusi persepsi siswa jurusan ilmu-ilmu sosial pada mata pelajaran biologi terhadap hasil belajar biologi siswa di kelas lintas minat SMA Negeri 2 Pematang Siantar adalah sebesar 6,63 %. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap hasil belajar biologi siswa pada kelas lintas minat SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Hasil Belajar Biologi, Lintas Minat

**STUDENT PERCEPTION RELATIONSHIP WITH BIOLOGY LESSON  
LEARNING WITH BIOLOGY LEARNING RESULTS ON  
THE STUDY OF SOCIAL SCIENCE IN CLASS CLASS  
SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR**

**Putri Wulan Sari P. Keliat (4133341011)**  
Jurusan Biologi, FMIPA Unimed

**ABSTRAC**

This study aims to the relationship and the contribution of students' perceptions of biology subjects with the results of biology learning in Social Science students in the class of cross-interest in SMA Negeri 2 Pematang Siantar. The research was conducted in July - October 2017. The implementation of this research is in SMA Negeri 2 Pematang Siantar. The sample used in this research is the students of class X SMA Negeri 2 Pematang Siantar totaling 120 students which is the total sample. The type of research is descriptive research, with quantitative approach. Instrument used to measure student perception is questionnaire, while student learning result obtained from list of value set (DKN) in even semester of academic year 2016/2017. The results showed that the magnitude of the contribution of the perception of the students of the social sciences in the biology subject to the biology learning outcomes of the students in the cross-interest class of SMA Negeri 2 Pematang Siantar is 6.63%. The result of data analysis shows that there is no significant correlation between student perception on student biology learning outcomes in cross-interest class of SMA Negeri 2 Pematang Siantar Learning Year 2016/2017.

Keywords: Student Perception, Biology Learning Result, Interests Interest