

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keadaan faktor eksternal di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Semester Genap T.P 2016/2017. Dilihat dari faktor keluarga memiliki nilai rata-rata sebesar 3,11. Berdasarkan interpretasi data skor keadaan faktor keluarga dapat dikategorikan sangat baik . Faktor eksternal yang kedua adalah faktor sekolah memiliki nilai rata-rata sebesar 3,29. Berdasarkan interpretasi data skor keadaan faktor sekolah dapat dikategorikan sangat baik. Faktor eksternal yang ketiga adalah faktor masyarakat memiliki nilai rata-rata 2,67. Berdasarkan interpretasi data skor keadaan faktor masyarakat dapat dikategorikan baik. Secara keseluruhan keadaan faktor eksternal SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dikategorikan sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan faktor eksternal sebesar 3,16.
2. Ada hubungan yang signifikan faktor eksternal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Semester Genap T.P 2016/2017. Harga koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,360 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,195. Berdasarkan $r_{xy} = 0,360$ maka diperoleh koefisien determinasinya (r^2) sebesar 13%, artinya faktor eksternal belajar memberi sumbangan sebesar 13% terhadap hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 3,920

lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,659 pada taraf signifikan 95% dan $\alpha=5\%$ dengan $dk = n-2 (105-2) = 103$, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} (3,92 > 1,659)$.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Keadaan faktor eksternal siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam pada umumnya sudah baik dan mendukung hasil belajar siswa. Tetapi masih ditemukan dalam faktor eksternal dilihat dari faktor keluarga yaitu perhatian orang tua jika anak mengalami kesulitan dalam pelajaran, penyediaan fasilitas dan suasana rumah. Sehubungan dengan itu, disarankan kepada orangtua untuk memperhatikan setiap kesulitan siswa, perlengkapan fasilitas belajar siswa serta suasana rumah untuk tetap bersih dan tempat belajar selalu jauh dari keributan. Dilihat dari keadaan faktor sekolah sangat baik dan mendukung hasil belajar siswa, sehingga disarankan kepada pihak sekolah agar lebih meningkatkan faktor sekolah sehingga siswa merasa nyaman dan memiliki relasi yang baik dengan guru maupun sesama siswa.
2. Saran kepada orang tua, sekolah maupun masyarakat untuk memperhatikan keadaan faktor eksternal agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
3. Saran kepada siswa untuk menjaga relasi yang lebih baik lagi dengan teman sesamanya untuk menciptakan rasa persaudaraan yang tinggi dan saling membantu.