

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Hakikat Belajar PKn	15
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran.....	19
2.1.1.1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	19
2.1.1.2 Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	19
2.1.3 Gaya Belajar	28
2.1.3.1 Gaya Belajar Auditori	30
2.1.3.2 Gaya Belajar Kinestik	31
2.1.3.3 Gaya Belajar Visual	32
2.2 Teori Belajar yang Relevan	34
2.3 Penelitian yang Relevan	34
2.4 Kerangka Konseptual, Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi penelitian	45
3.2 Populasi dan sampel	45
3.3 Metode Penelitian	46
3.4 Desain Penelitian.....	46
3.5 Variabel Penelitian	48
3.6 Prosedur Penelitian	49
3.7 Pengontrolan Perlakuan	51
3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian	52
3.9 Uji Coba Instrumen	56
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	61
3.11 Teknik Analisis data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	67
4.1.1 Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model <i>Blended Learning</i>	67
4.1.2 Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model <i>Resource Based Learning</i>	68
4.1.3 Deskripsi Data Gaya Belajar Peserta Didik	69
4.1.4 Deskripsi Data Postes Peserta Didik	71
4.2 Penggunaan Persyaratan Analisis	72
4.2.1 Pengujian Normalitas	72
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	73
4.2.3 Uji Hipotesis	80
4.3 Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	84
4.3.1 Perbedaan Hasil Belajar PKn yang digunakan dengan Model <i>Blended Learning</i> dan model <i>Resource Based Learning</i>	84
4.3.2 Perbedaan hasil belajar PKN peserta didik yang memiliki	

	Halaman
gaya belajar auditori dan visual.....	88
4.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Gaya Belajar peserta didik dalam pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta.	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Implikasi	94
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	

