

ABSTRAK

Madina Qudisia Lubis, NIM. 8156181015. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Gaya Belajar terhadap hasil Belajar PKn di Kelas VII di SMP Panca Budi Medan. Tesis: Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKn peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Blended Learning* dan model pembelajaran *Resource Based Learning*, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori dan visual, dan untuk mengetahui ada tidaknya interaksi antara Model pembelajaran dengan gaya belajar peserta didik dalam pengaruhnya terhadap hasil belajar PKn di Kelas VII SMP Panca Budi Medan. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan menggunakan eksperimen di dalam kelas. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain factorial 2x2 dengan tehnik analisis varians (ANOVA) 2 jalur. Rancangan ini menetapkan kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Blended Learning*, dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Resource Based Learning*. Sampel yang akan diteliti berjumlah 36 peserta didik yang terdiri dari 18 kelas eksperimen dan 18 kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan angket gaya belajar. Hasil penelitian menunjukkan: (1) perbedaan model *Blended Learning* memperoleh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang diajarkan dengan model *Resource Based Learning* ditunjukkan Sig. 0.012 < 0.05, (2) terdapat perbedaan memperoleh hasil belajar pendidikan kewarganegaraan lebih tinggi gaya belajar auditori dibandingkan dengan peserta didik yang memiliki gaya belajar visual ditunjukkan Sig. 0.014 < 0.05, dan (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar pendidikan kewarganegaraan peserta didik ditunjukkan dengan Sig. 0.238 > 0.05.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Blended Learning*, hasil Belajar, Gaya Belajar, auditori, visual, interaksi, *Resource Based Learning*

ABSTRACT

Madina Qudisia Lubis, NIM. 8156181015. Influence of Blended Learning Learning Model and Learning style Learning style of civic learning outcomes in class VII SMP Panca Budi Medan. Thesis : Basic education. State University Of Medan. 2017.

This research aims to know the difference of civic learning outcomes of learners that taught with blended learning model and resource based learning model to know the difference of learning outcomes of learners who have auditory and visual learning style, and to know the presence or absence of interaction between learning model and learning style of learners in its influence on civic learning outcomes in class VII Panca Budi Junior High School Medan. This research method using pseudo experimental method (*Quasi Eksperimen*) using experiments in the classroom. The design used in this research is 2x2 factorial design with variance analysis techniques (ANOVA) 2 lanes. This design sets the experiment class were treated with blended learning model and control classes were treated with Resource Based Learning model. The sample to be studied amounts 36 learners which consists of 18 experimental classes and 18 control classes. Techniques of collecting data using results learning test and questionnaire learning style. The results showed: (1) There significant Blended Learning model differences obtained higher learning outcomes of civic compared with learners taught by Resource Based Learning model shown by $0.012 < 0.05$, (2) there is a significant are differences in learning outcomes of civic higher auditory learning style compared with learners who have a visual learning style $0.014 < 0.05$, (3) there is a significant not interaction between learning model and learning style in influencing learners civic education learning outcomes $0.238 > 0.05$.

Keywords: *Learning Model, Blended Learning, Learning Outcomes, Learning Styles, Auditory, Visual, Interaction, Resource Based Learning.*

