

ABSTRAK

TRIO PUTRA SIREGAR. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dan *Students Teams Achievement Division* di SMP Negeri 1 Kotapinang. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (3) interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah, (4) interaksi antara pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang dan sampel dalam penelitian ini dipilih secara acak, dua kelas yang terpilih adalah kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen II, masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrument yang digunakan terdiri dari: (1) tes kemampuan pemecahan masalah dan (2) tes kemampuan komunikasi matematis. Analisis data dilakukan dengan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (3) terdapat interaksi antara pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah, dan (4) terdapat interaksi antara pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

ABSTRACT

TRIO PUTRA SIREGAR. Differences Problem Solving Ability and Communication Students Through Mathematical Model Cooperative Learning *Think-Pair-Share* And Students Teams Achievement Division in SMP Negeri 1 Kota Pinang. Tesis. Medan : Post Graduate Program University of Medan 2017.

The purpose of this study was to determine (1) differences mathematical problem solving ability of students taught by cooperative learning model TPS with students who are taught through cooperative learning model STAD, (2) differences mathematical communication skills students who are taught through cooperative learning model TPS with students who are taught through cooperative learning model STAD, (3) the interaction between learning models and student motivation towards problem-solving ability, (4) the interaction between learning and student motivation to communication capabilities mathematical students. This type of research is quasi- experimental. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 1 Kota Pinang and the sample in this study were selected at random, two classes were chosen is a class VII-2 as the experimental class I and class VII-1 as the experimental class II, respectively amounted to 32 students. Instrument used consisted of: (1) test the problem solving and (2) test the ability of mathematical communications. Data were analyzed by ANOVA two lanes. The results of this study indicate that (1) there are differences ability of solving mathematical students taught through cooperative learning model TPS with students who are taught through cooperative learning model STAD,(2) there are differences communication skills mathematical students taught through learning model TPS type cooperative with students who are taught through cooperative learning model STAD,(3) there is interaction between learning and student motivation towards problem-solving ability, and (4) there is interaction between learning and student motivation toward mathematical communication skills.

Keywords: Problem Solving Ability, Mathematical Communication Skills, Cooperative Learning Model TPS, and STAD Cooperative Learning Model.